МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа
МБОУ Приволенская СШ

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Заседание ШМО предметов ЕМЦ цикла	Заместитель директора школы по УР	Директор МБОУ Приволенской СШ
_____ /А.С.Дейникин/	_____ /Т.П. Кузьмина/	_____ /Е.Н.Тимченко/
Протокол ШМО ЕМЦ от 27.08.2025г. №1г.	приказ от 31.08. 2026г. №345	приказ от 31.08. 2026г. №345

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Практическая география»
(основного) общего образования
Класс 9

Разработчики: Кузьмина Т.П., высшая квалификационная категория;

п. Привольный 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа составлена для обучающихся 9го класса, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса географии основной школы на основе кодификатора и спецификатора для проведения основного государственного экзамена по географии и предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 классов к основному государственному экзамену по географии.

Программа рассчитана на 34 часа в год,1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоениеосновных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знанийпо различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Место курса в плане внеурочной деятельности: Программа курса реализуется в рамках общеинтеллектуального направления. Предназначена для учащихся 9 класса. Рассчитана на 34 часа в год.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

– овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

– осознаниеценностигеографическихзнаний,какважнейшегокомпонентанаучной картины мира;

– сформированность устойчивых установок социально-ответственного

поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;

– осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

– осознаниезначимостииобщностиглобальныхпроблемчеловечества;

– эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости еѐсохранения и рационального использования;

– патриотизм,любовьксвоейместности,своемурегиону, своейстране;

– уважениекистории,культуре,национальнымособенностям,толеран тность.

Метапредметные результаты: Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний ;

– выбирать средства и применять их н практике;

– оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

КоммуникативныеУУД:

– самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом) .

Предметные результаты: Выпускник научится: Знать/понимать:

– основные географические понятия и термины;

– различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

– результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

– географическиеследствиядвиженийЗемли,географическиеявленияипроцессыв геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

– географическуюзональностьи поясность;

– географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связьмежду географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

– специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

– природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы изащите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

– определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

– выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

– описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

– объяснять существенные ризнаки географических объектов и явлений;

– составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

– приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и ихузлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

– находить в разных источниках информацию, необходимую для изучениягеографических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

– анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

– представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Выпускник получит возможность:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально- экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно – тематический план на год

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Количество часов по темам
1	Введение	1	
	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов вформе ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Пробный тренировочный ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии Контрольных измерительных материалов (КИМ).		1
2	Освоение основных разделов курса	33	
2.1	Источники географической информации	4	
	Система географических координат. Расстояние и направление на карте. Топографическая картаи ее масштаб. Ориентирование.		2
	Чтение и анализ карт различного содержания. Работа с топографической картой и профилем.		2
2.2	Природа Земли и человек.	7	
	Географические явления и процессы в геосферах - циклон, антициклон. Разные территории Земли: анализ карты. Географические явления и процессы в геосферах.		2
	Определение возраста горных пород по схеме. Выявление эмпирических зависимостей. Географические объекты и явления. Решение задач на расчёты.		2

	Географические следствия движений Земли. Времена года. Пояса освещённости. Анализ информации о разных территориях Земли. Описание признаков географических объектов и явлений.		3
2.3	Материки, океаны, народы и страны.	6	
	Современный облик планеты. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.		2
	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.		2
	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.		2
2.4	Природопользование и геоэкология.	2	
	Причины возникновения геоэкологических проблем.		2
2.5	География России.	11	
	Природа России. Часовые пояса.		2
	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. Слоганы.		2
	Выявление признаков географических объектов и явлений		2
	Население России. Отрасли хозяйства России.		2
	Работа с текстом. Природно-хозяйственное районирование.		3
3	Рефлексивная часть курса.	3	
	Выявление пробелов в знаниях. Коррекциязнаний.		2
	Пробный ОГЭ. Подведение итогов.		2
	ИТОГО	34	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение. 1 час

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков.

Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

2. Освоение основных разделов курса. 33 часа.

2.1 Источники географической информации. 4 ч.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочныхтестов по разделу.

2.2 Природа Земли и человек. 7 ч.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов

погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

2.3 Материки, океаны, народы и страны. 6 ч.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческиерасы,этносы.Материкиистраны.ОсновныечертыприродыАфрики,Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

2.4 Природопользование и геоэкология. 2 ч.

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

2.5 География России.11 ч.

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направлениями типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природноресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

3. Рефлексивная часть курса. 3 часа.

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименованиетемкурса	Всего часов	№вопроса	Дата поплану	Дата по факту
1	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Пробный тренировочный ОГЭ	1		2.09	
2.1.Источники географической информации. 4 часа.					
2	Система географических координат. Расстояние и направление на карте.	1	7, 9, 10	16.09	
3	Топографическая карта и ее масштаб. Ориентирование.	1			
4	Чтение и анализ карт различного содержания.	1	11,12	30.10	
5	Работа с топографической картой и профилем.	1			
2.2.Природа Земли и человек. 7 часов.					
6	Географические явления и процессы в геосферах - циклон, антициклон.	1	5,6, 19 (8)	14.10	

7	Разные территории Земли: анализ карты.	1			
8	Географические явления и процессы в геосферах. Определение возраста горных пород по схеме.	1			
9	Географические объекты и явления. Решение задач на расчёты. Выявление эмпирических зависимостей.	1	13, 21	28.10	
10	Описание признаков географических объектов и явлений	1			
11	Географические следствия движений Земли. Времена года.	1	17	11.11	
12	Пояса освещённости. Анализ информации о разных территориях Земли.	1			
2.3.Материки, океаны, народы и страны 6 часов					
13	Современный облик планеты. Происхождение материков и впадин океанов.	1	1	25.11	
14	Соотношение суши и океана на Земле.	1			
15	Население Земли. Численность населения Земли.	1	4	09.12	
16	Человеческие расы, этносы.	1			
17	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки.	1		23.12	
18	Материки и страны. Основные черты природы Северной Америки, Евразии	1			
2.4.Природопользование и геоэкология 2 часа					
19	Причины возникновения геоэкологических проблем.	1	14,15	13.01	
20	Пути решения геоэкологических проблем.				
2.5.География России. 11 часов.					
21	Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.	1	2,3, (4) ,8 (19)	27.01	
22	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1			
23	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	1			
24	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	1			
25	Природа России. Часовые пояса.	1			
26	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. Слоганы.	1	20	10.02	
27	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России.	1			

28	География отраслей промышленности. География сельского хозяйства.	1			
	География важнейших видов транспорта.				
29	Выявление признаков географических Объектов и явлений.	1	21	24.02	
30	Население России. Отрасли хозяйства России.	1	(4), 22, 23,24, 25	10.03	
31	Работа с текстом. Природно-хозяйственное районирование.	1	27-29, 30	07.04	
32	Выявление пробелов в знаниях. Коррекция знаний.	1		21.04	
33	Пробный ОГЭ.	1		05.05	
34	Подведение итогов.	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда

2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда

3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда

4. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.

5. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.

6. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душиеа, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.

7. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формате ОГЭ 2018 (ГИА 9) по географии

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2015.

2. Атлас по географии

3. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда

4. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда

5. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда

6. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.

7. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.

8. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душиеа, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.

9. ГИА 2018, География, 9 класс, Спецификация

10. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://gia.edu.ru/

https://neznaika.pro/oge/geo_oge

http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha

http://mirege.ru/geographi

https://geo-oge.sdamgia.ru

http://spadilo.ru/oge-po-geografii

http://www.uchportal.ru/load/255

https://online-ege.ru/test/geography-oge

https://4oge.ru/geografija

http://gia-online.ru/tests/9

http://4ege.ru/geographi

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397130

Владелец Тимченко Елена Николаевна

Действителен С 30.06.2026 по 30.06.2027