МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приволенская средняя школа
МБОУ Приволенская СШ

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Заседание ШМО	Заместитель директора	Директор МБОУ
классных руководителей	школы по УР	Приволенской СШ
/И.И. Болдарева/	/Т.П. Кузьмина/	/Е.Н.Тимченко/
Протокол ШМО	приказ от 31.08. 2026 г.	приказ от 31.08. 2026 г.
от 27.08.2026 г. №1г.	№ 345	№ 345

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

(начального) общего образования
Класс 3-4

Разработчик: Гапонова М.Г. первая квалификационная категория

п. Новопривольный 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Орлята России»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленными письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (под редакцией А.В. Джеуса; автор-составитель А.В. Спирина и др., 2023);
- Положением о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Программа «Орлята России» является первой ступенью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). «Активное участие в социально-значимой

деятельности» артикулируется как в текстах ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания.

Цель курса — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре и природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в учебном плане

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по **1 часу в неделю** в 3– 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года:

Общий объём за четыре года обучения составляет **31 час**.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине —

	России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком

образовательных треков осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Программа состоит из **семи треков**:

- **«Орлёнок — Лидер»** (ценности: дружба, команда) — формирование лидерских качеств, умения работать в команде.
- **«Орлёнок — Эрудит»** (ценности: познание) — развитие познавательных интересов, любознательности, интеллектуальных способностей.
- **«Орлёнок — Мастер»** (ценности: познание, творчество) — знакомство с разными профессиями, развитие творческих способностей.
- **«Орлёнок — Доброволец»** (ценности: милосердие, доброта, забота) — формирование основ волонтёрской деятельности, воспитание доброты и отзывчивости.
- **«Орлёнок — Спортсмен»** (ценности: здоровый образ жизни) — формирование ценностного отношения к здоровью, развитие физической активности.
- **«Орлёнок — Эколог»** (ценности: природа, Родина) — воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе.
- **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»** (ценности: семья, Родина) — осмысление личностного отношения к семье, Родине, сохранение исторической памяти.

Последовательность треков различается для 1 класса и для 2–4 классов. В 1 классе предусмотрен более длительный подготовительный этап, посвящённый адаптации первоклассников и знакомству с программой.

Каждый трек завершается коллективным творческим делом (КТД).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога).

Коммуникативные УУД:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи.

Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 классы (31 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во	Электронные (цифровые)

		часов	образовательные ресурсы
1	Орлёнок — Лидер	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Орлёнок — Эрудит	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Орлёнок — Мастер	7 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Орлёнок — Доброволец	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок — Спортсмен	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Орлёнок — Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**31 ч**	

Календарно-тематическое планирование (3-4 классы)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Орленок-Лидер. Наш первый шаг: выбираем дело для других	1	07.09.2026
2	Сюрприз для друзей: подготовка к делу.	1	14.09.2026
3	Дарим радость друзьям	1	21.09.2026
4	КЛАССный выходной!	1	28.09.2026
5	Мы-настоящий колектив	1	05.10.2026
6	Орленок-Эрудит. Разведка полезных источников	1	12.10.2026
7	Эрудит-это звучит гордо	1	19.10.2026
8	Встреча с эрудитом: секреты мастерства!	1	09.11.2026
9	Орленок-Мастер. От идеи к плану	1	16.11.2026
10	Умелые руки не знают скуки	1	23.11.2026
11	Сделано с душой	1	30.11.2026
12	Вместе-мастера добра	1	07.12.2026
13	Шкатулка мастера открывает тайны	1	14.12.2026
14	Тематическое занятие "Я открываю себя"(промежуточное подведение итогов)	1	21.12.2026
15	Помощники Деда Мороза	1	28.12.2026
16	Орленок-Доброволец. Доброволец-это доброе сердце	1	11.01.2027
17	Доброе дело два века живет	1	18.01.2027
18	Проектируем будущее вместе с Движением Первых	1	25.01.2027
19	Орленок-Спортсмен. На старт! Внимание! План!	1	01.02.2027
20	Тренировка: от разминки до финиша	1	08.02.2027
21	Азбука здорового питания	1	15.02.2027
22	Маршрут здоровья-мои личные рекорды	1	20.02.2027
23	Спорт и здоровье-путь к успеху!	1	01.03.2027
24	Орленок-Эколог. Экология начинается с меня. Планета в наших руках.	1	15.03.2027

25	Экология творчества.	1	22.03.2027
26	Наш след на планете	1	05.04.2027
27	С экологией по жизни.	1	12.04.2027
28	Мы-друзья и защитники природы.	1	19.04.2027
29	Орленок-Хранитель истории. Мы-хранители исторической памяти.	1	26.04.2027
30	Родина чудесная моя	1	17.05.2027
31	Чистое сердце потомков.	1	24.05.2027

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материалы для педагога

- Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России — https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/
- Учебно-методический комплект для 3 класса — https://orlyatarussia.ru/library/test2/
- Построение курса внеурочной деятельности 4 класса — https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
- Промежуточная игра «Код дружбы» для 3, 4 классов — https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- Сайт «Орлята России» — https://orlyatarussia.ru/
- Электронная библиотека сайта «Орлята России» — https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
- Группа ВКонтакте — https://vk.com/orlyata_rus

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397130

Владелец Тимченко Елена Николаевна

Действителен С 30.06.2026 по 30.06.2027