

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Ремонтненский районный отдел образования Администрации Ремонтненского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРИВОЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

347490, Ростовская обл, Ремонтненский р-н,
Привольный п, Советская ул, дом № 12
ИНН/КПП 6129004933 / 612901001

Телефон: +7 (86379) 36-2-59
E-mail: privol5@mail.ru
http://privol5.rostovschool.ru

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
МБОУ Приволенской СШ
(протокол от 14.04.2025 г. № 8)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ Приволенской СШ
(приказ от 17.04.2025 г. №185)
Е.Н. Тимченко



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Приволенской
средней школы
Ремонтненского района, Ростовской области
области за 2024 год

п.Привольный, 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приволенская СШ
Руководитель	Елена Николаевна Тимченко
Адрес организации	347490 п. Привольный, ул.Советская,12.
Телефон, факс	+7 (86379) 36-2-59
Адрес электронной почты	privol5@mail.ru
Учредитель	Администрация Ремонтненского района http://remadmin.donland.ru/
Дата создания	1934 год
Лицензия	№4780, 07.05.2015, Серия 61ЛО1 №0002410
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 61 АО01 № 0000831

Основным видом деятельности МБОУ Приволенская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Привольный. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 81 процент – в п. Привольный, рядом со Школой, 15,2 процентов – в близлежащем поселке Новопривольный (12 км от школы).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- ФИТО
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от от 18 мая 2023 года №371,	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 143 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от от 18 мая 2023 года №371,

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Приволенской СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по настольному теннису, городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Приволенская СШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

-дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», «Военная подготовка. Основы военных знаний»; «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; «Безопасность в быту»; «Безопасность на транспорте»; «Безопасность в общественных местах»; «Безопасность в природной среде»; «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; «Безопасность в социуме»; «Безопасность в информационном пространстве»; «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В 2023/24 году обучающиеся 10,11-го класса обучаются по универсальному профилю. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

АООП для детей с умственной отсталостью Вариант 1 Коллегиальное заключение №68 от 26.10.2023

АООП для детей с ЗПР. Обучение по программе 8 вида. Вариант 1. Заключение №62 от 26.10.2023

АООП для детей с умственной отсталостью Вида 9 Вариант 1 Коллегиальное заключение №67 от 26.10.2023

АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вида 8.3. Коллегиальное заключение №144 от 16.02.2023 г.

АООП для детей с умственной отсталостью Вариант 9.1. Коллегиальное заключение №69 от 26.10.2023

АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вида 5.1. Коллегиальное заключение №89 от 25.11.2022 г.

Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО.

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2,7.1);

- Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на

речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление	Программа	Форма проведения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Форма: час общения
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	час общения
Духовно - нравственное	«История родного края»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»	Час общения, практические занятия
Общекультурное.	«Киноуроки»	Час общения, практические занятия
Патриотическое	«Орлята России»	Час общения, практические

		занятия
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	«Белая ладья»	Клуб
Художественно-эстетическое	«Декор»	Практические занятия
Патриотическое	«Орлята России»	Час общения, практические занятия
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	час общения
Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат!»	Кружок
Общекультурное	«Читаем по-английски»	Учебный курс.
Общеинтеллектуальное	«Финграмотность»	Учебный курс, практические занятия
Социальное	«Орлята России»	Практические занятия, Часы общения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Форма: час общения
Общекультурное.	«Киноуроки»	Час общения, практические занятия
Спортивно-оздоровительное	«За здоровьем в школу»	Кружок
Социальное	«Орлята России»	Практические занятия, Часы общения
Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат!»	Кружок
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Форма: час общения
Общекультурное	«Ход конем»	практические занятия
Социальное	«Орлята России»	Практические занятия, Часы общения
Общекультурное.	«Киноуроки»	Час общения, практические занятия
общееинтеллектуальное	«Читаем по-английски»	Практические занятия
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Форма: час общения

патриотической, нравственной и экологической направленности		
Социальное	«Орлята России»	Практические занятия, Часы общения
Обще-интеллектуальное	«Волшебная палитра»	Кружок, практикум.
Социальное	«Орлята России»	Практические занятия, Часы общения
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	кружок
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Форма: час общения
Социальное	«Школьный календарь»	Практические занятия, Часы общения
общееинтеллектуальное	«Читаем по-английски»	Практические занятия
Социальное	«Орлята России»	Практические занятия, Часы общения
Общекультурное.	«Киноуроки»	Час общения, практические занятия
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Форма: час общения
Духовно - нравственное	«История родного края»	Кружок
Художественно-эстетическое	«Мир акварели»	кружок
Общекультурное.	«Киноуроки»	Час общения, практические занятия
Научно-познавательное	«Финансовая грамотность»	Учебный курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Форма: час общения
Художественно-эстетическое	«Волшебный квиллинг»	художественно-эстетическая творческая деятельность
Общекультурное.	«Киноуроки»	Час общения, практические занятия
Духовно - нравственное	«История родного края»	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Форма: час общения, система практических занятий).
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час
Художественно -эстетическое	«Театр и мы»	Кружок/Игра, КТД. проекты, марафоны, социальные активности
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Форма: час общения, система практических занятий).
Общекультурное.	«Киноуроки»	Час общения, практические

		занятия
Духовно -нравственное	«Художественное слово»	Учебный курс творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Форма: час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Форма: час общения, система практических занятий).
	«Я художник»	развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
Естественно-научное	«Экология и культура».ТР.	творческое объединение по интересам, культурные и социальные практики
социальное	Билет в будущее»	Социальные активности
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Форма :час общения
Дополнительное изучение учебных предметов	«Практическая математика»»	Практикум по решению задач
социальное	Билет в будущее»	Социальные активности
Дополнительное изучение учебных предметов	«Практическая география»»	Практикум по решению задач
Дополнительное изучение учебных предметов	Россия-моя история	Курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Форма: час общения
социальное	Билет в будущее»	Социальные активности
Общекультурное.	«Киноуроки»	Час общения, практические занятия
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Экология здоровья».ТР.	Клуб; удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

Художественно-эстетическое	«Творческая мастерская»	Клуб • художественно-эстетическая творческая деятельность
Спортивно-оздоровительное		
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Форма: час общения
Дополнительное изучение учебных предметов	«К вершинам ЕГЭ»	практикум
Дополнительное изучение учебных предметов	«Сочинение: законы и секреты мастерства» (теория и практика написания сочинений)	Форма: практикум.
социальное	Билет в будущее»	Социальные активности
Дополнительное изучение учебных предметов	«Практикум по решению задач»	Форма: практикум.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности.

Целью воспитания в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности
детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной
жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания в школе

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Методологическую основу образовательной деятельности школы составляет гуманистическое воспитание, как идеала личности, всесторонне и гармонично развитой, социально ориентированной, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека. Динамическая ее характеристика связана с понятиями саморазвития и самореализации. Эти процессы определяют специфику цели гуманистического воспитания: создание условий для саморазвития в гармонии с самим собой и окружающим миром, основанный на практикуемых нашим педагогическим коллективом

базовых педагогических процессах, таких, как:

- педагогическая поддержка ребенка как человека, т.е. сохранение его телесного и душевного здоровья, соблюдение его прав и свобод, развитие его субъективности и нравственности, забота о его личностном развитии;

- культурная идентификация, т.е. востребование культурных способностей и свойств личности, актуализирующие чувства принадлежности ребенка к определенной культуре и оказание помощи в обретении им черт человека культуры;

- социализация, т.е. вхождение ребенка в жизнь общества, его взросление, развитие его духовности и практических потребностей, помощь в жизненном самоопределении;

- развитие индивидуальности, т. е, самобытности личности, его творческого потенциала, становление Я-концепции;

- духовно - нравственное развитие личности, т. е. овладение общечеловеческими нормами нравственности, формирование внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.),

На 2024/25 учебный год школа реализовывала рабочую программу воспитания с учётом поправок во ФГОС и ФОП и в соответствии с в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовое воспитание».

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Ключевые общешкольные дела», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Содержание деятельности педагогического коллектива по достижению заданной цели определяют программы воспитания для учащихся: 1- 4 классов воспитания и социализации уровня начального образования, 5- 9 классов воспитания и социализации уровня основного образования, 10-11 классов воспитания и социализации уровня основного образования по патриотическому воспитанию учащихся, школьного спортивного клуба

«Спортклуб», спортивные секции «Футбол», «Волейбол», дружина юных пожарных «Факел», школьный патриотический клуб «Юный патриот»; «Мир шахмат», программа «Формирование здорового образа жизни», программа волонтерского отряда «Добрые сердца», программа «Движение первых», «Юный инспектор движения».

Основные идеи, нашедшие отражение в программах, формируются следующим образом:

- в программах представлены все стороны культуры;
- воспитание личности опирается на высшие достижения культуры;
- содержание программы обеспечивает позитивную социализацию и духовно-нравственное развитие личности, воспитание порядочного человека, живущего достойно и счастливо;
- программа соответствует интересам, потребностям и возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;
- содержание программ ориентируется на особенности образовательного учреждения, запросы родителей учащихся.

Цель воспитания воспитательных программ, включает в себя все сферы жизни учащихся.

Структурную основу программы составляет система данных направлений; отдельное направление предстает в качестве программного блока.

Последовательность блоков - это последовательность решаемых воспитательных задач.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Школьным уполномоченным по правам ребенка проводилась систематическая работа с обучающимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы следующие мероприятия:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия:

«Ватрушка безопасности», «Безопасный маршрут от дома до школы и обратно», «Осторожно, дети!», «Перевози ребенка правильно!», «Безопасность на водоемах», «ГТО и я», «Снежинка безопасности».

В школе организовано волонтерское движение. Волонтеры активно участвовали во всех школьных мероприятиях и акциях: «Диктант Победы», «Красная гвоздика», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Помощь участникам СВО», «Письмо солдату», «Мы и ГТО». Также волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной

войны, в акции «Сад Побед» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «День вывода войск из Афганистана», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина

- Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Школа безопасности». Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия:

«Мой дом – моя крепость»; «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки», «Родословная моей семьи», праздничный концерт ко Дню матери «Мамочка любимая моя». Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», во Всероссийской акции «Бумбатл», во Всероссийской акции «Капля жизни», проведены уроки «День Земли», «День Воды».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ,

медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике гриппа.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ– инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», «Чистое поколение -2024».

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В школе ведется большая работа по безопасности дорожного движения. На протяжении нескольких лет функционирует отряд ЮИД «Дорожный патруль». Члены этого отряда принимают активное участие в различных мероприятиях по БДД, также взаимодействуют с отрядом ЮПИД «Светофорик» МБУ ДО «Алёнка». Были проведены мероприятия: «Азбука дорожная - детям знать положено», «Посвящение в пешеходы», «Правилам дорожного движения – наше уважение», «Соблюдаем ПДД», «Дорожная безопасность пешехода и велосипедиста», «ЮИД ПДД: 8 марта в каждый дом», «Ответственный водитель – лучший защитник», «Дорожные ловушки», «Зима прекрасна, когда безопасна». Во время всех мероприятий используются разнообразные наглядные пособия (памятки, листовки, буклеты, настольные игры, карточки, атрибутика отряда ЮИД).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Ростовской области от 13.12.2023 № 1247 в МБОУ Приволенской СШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Приволенской СШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ Приволенской СШ Тимченко Е.Н..

Члены: заместитель директора по ВР Болдарева И.И.
заместитель директора по УР Кузьмина Т.П.
советник директора по воспитанию Яценко О.В.
председатель родительского комитета(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Приволенской СШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Оформление стенда «2024 – год семьи»	Январь	ЗД ВР Болдарева И. И.	
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Яценко О.В.	138 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей ГЦ Гамалий Е.В.	40 обучающихся
«Каждый Первый»»	25.01.2024	Отделение «Движения Первых» в Ремонтненском районе, Гарина Е.Р.	5 обучающихся
Фотовыставка «Мамочка любимая моя»	01.03.2024–12.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Яценко О.В.	138 обучающихся
Акция «Скажи спасибо любимому человеку...»	01.03.2024–08.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Яценко О.В.	138 обучающихся
Война в судьбе моей семьи	01.05.2024–15.05.2024	Учителя русского языка	11
Читаем стихи о семье	10.05.2024–15.05.2024	Классные руководители	138 обучающихся
Классные часы о семье «Я горжусь своей семьёй» 1-11 класс	В течении года	Классные руководители	138 обучающихся
«Гвоздики Отечества»	Апрель 2024	Оргкомитет Отдела культуры и спорта по работе с молодёжью	7 обучающихся
Акция «Расскажи о своей семье»	01.04.2024–15.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Яценко О.В.	138 обучающихся
«Сад Памяти»	Июнь 2024	Советник директора по воспитательной работе Яценко О.В.	15 обучающихся
«Связь поколений»	03.06.2024	Фонд содействия реализации социальных проектов «Благовест»	8 обучающихся
История моей семьи	Сентябрь 2024	Учителя русского языка	11 обучающихся
Краеведческие чтения	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитательной работе Яценко О.В.	1 обучающийся
Общешкольная линейка,	24.12.2024	Советник директора по	138 обучающихся

посвященная закрытию Года семьи		воспитательной работе Яценко О.В.	
------------------------------------	--	--------------------------------------	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых Федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

для 98% опрошенных на первом месте семья;

почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Приволенской СШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и также получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее», изменив своё название на «Россия – мои горизонты».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Болдарева И.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Болдарева И.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ДЮСШ Ремонтненского района
- ГБУ РО "ЦРБ" в Ремонтненском районе
- ЦДТ

- СПК «Спектр-Агро».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 98 процентов;

на уровне ООО – 95 процентов;

на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 96%, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 2 (Кузьмин Климентий, 2 класс, Мизюрин Виктор, 3 класс); на уровне ООО – 3 (Хаиров Александр, Рубан Даниил, Гулаков Кирилл – 9 класс,); на уровне СОО – 0;

поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 5 (Кузьмин Климентий, 2 класс, Мизюрин Виктор, 3 класс, Хаиров Александр, Рубан Даниил, Гулаков Кирилл – 9 класс;

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев суицидального поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 110 от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 58 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Яценко О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об **удовлетворительном уровне** организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во 2 полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

Направленность	Название программы	Кол-во часов	Классы	Руководитель
Туристско-краеведческая	«Музейный калейдоскоп»	1	5-7	Мышастая Л.И.
Туристско-краеведческая	«Активисты школьного музея»	1	8-9	Мышастая Л.И.
Социально-гуманитарная	Учимся говорить по-русски»	1	5-9	Мышастая Л.И.
Художественная	«Театр и дети»	1	1-4	Шкробтак О.А.
Художественная	«Театр и дети»	2	8-10	Шкробтак О.А.
Физкультурно-спортивная	«Спортклуб»	1	5,6,7	Пяткин А.В.
Физкультурно-спортивная	«Спортклуб»	1	8-9	Пяткин А.В.
патриотическая	«Юнармия»	1	5,6,7	Пяткин А.В.
патриотическая	«Юнармия»	1	5,6,7	Пяткин А.В.
патриотическая	«Юнармия»	1	8-10	Пяткин А.В.
Социально-гуманитарная	«ЮИД-друзья дороги»	2	3-4	Бобровская И.А.
Художественная	«Волшебный театр»	1	1-2	Гапонова М.Г.
Художественная	«Волшебный театр»	2	3-4	Гапонова М.Г.
Социально-гуманитарная.	«Школа актива РДДМ»	2	2-4	Бессарабова Е.А.
Социально-гуманитарная.	«Основы волонтерской деятельности»	2	8-11	Миронова К.И.
Социально-гуманитарная.	«Основы волонтерской деятельности»	1	8-11	Миронова К.И.
Физкультурно-спортивная	«Спортклуб старт »	2	3	Бессарабова Л.С.
Социально-гуманитарная	«ЮИД-друзья дороги»	2	4	Лапина С.В.
Социально-гуманитарная	«Вместе с РДДМ»	2	3	Нетребина Ю.А.

В 1 полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

Направленность	Название программы	Кол-во часов	Классы	Руководитель
Туристско-краеведческая	«Музейный калейдоскоп»	1	5-7	Мышастая Л.И.
Туристско-краеведческая	«Активисты школьного музея»	1	8-9	Мышастая Л.И.
Художественная	«Театр и дети»	1	1-4	Шкробтак О.А.
Художественная	«Театр и дети»	2	8-10	Шкробтак О.А.
Физкультурно-спортивная	«Спортклуб»	1	5,6,7	Пяткин А.В.
Физкультурно-спортивная	«Спортклуб»	1	8-9	Пяткин А.В.
Патриотическая	«Юнармия»	1	5,6,7	Пяткин А.В.
Патриотическая	«Юнармия»	1	5,6,7	Пяткин А.В.
Патриотическая	«Юнармия»	1	8-10	Пяткин А.В.
Социально-гуманитарная	«ЮИД-друзья дороги»	1	2-11	Болдарева И. И.
Социально-гуманитарная.	«РДДМ»	2	5-11	Болдарева И. И.
Социально-гуманитарная.	«Основы волонтерской деятельности»	2	8-11	Миронова К.И.
Социально-гуманитарная	«ЮИД-друзья дороги»	2	4	Гапонова М. Г.
Социально-гуманитарная	«Вместе с РДДМ»	2	3	Нетребина Ю.А.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – начальная школа - 100%, 5-11 классы – 100 %; расписание занятий соответствует требованиям; занятия проходят в живой интересной для детей форме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Кукольный театр «Колобок». Руководитель – педагог дополнительного образования Шкробтак О.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театре занимались 25 обучающихся 1-5-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе составило 29 человек.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- настольный теннис – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (30% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная спортивная площадка	24.09.24	Обучающиеся 5–8-х классов, 20 человек, 4 команды
2	Соревнования « Гиревой спорт» (юноши).	Спортивный зал школы	30.09.24	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек.
3	Веселые старты (школьный этап соревнований среди ОУ, 5-6 кл.)	Школьная спортивная площадка	29.10.24	Обучающиеся 5–6-х классов, 20 человек, 2 команды
4	Н/теннис. Школьный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	Спортивный зал школы	10.11.24	Обучающиеся 5-11 классов, 20 человек
5	Шахматы. соревнования школьников.	Спортивный зал школы	10.11.24	Обучающиеся 5-11 классов, 20 человек
6	Мини-футбол. Школьный этап всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	Спортивная площадка школы	25.11.24	Обучающиеся 5-11 классов, 20 человек
7	Шашки. Соревнования школьников.	Спортивный зал школы	25.11.24	Обучающиеся 5-11 классов, 20 человек
8	Волейбол (юноши, девушки). Школьный этап всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».	Спортивный зал школы	06.12.24	Обучающиеся 5-11 классов, 40 человек
9	Соревнования по мини-футболу (юноши). (с привлечением детей «группы риска»).	Спортивный зал школы	15.12.24	Обучающиеся 5-11 классов, 20 человек
10	Школьный этап Чемпионата «Локобаскет – Школьная лига» (юноши, девушки) (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» и всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»).	Спортивный зал школы	21.12.24	Обучающиеся 5-11 классов, 15 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (в том числе офлайн и онлайн);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Школа – территория безопасности», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Приволенская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Приволенская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Приволенская СШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Приволенская СШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Приволенская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Приволенская СШ выполнены на 77 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Приволенская СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 60 процентов;
- родителей – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го, 11-го классов сформирован универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	10	Биология литература	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. 1-4 класс ФГОС для детей с ОВЗ
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1. 1-4 класс ФГОС для детей с ОВЗ
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2. 1-4 класс ФГОС для детей с ОВЗ
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. 5-9 класс ФГОС для детей с ОВЗ
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1. 7-8 класс ФГОС для детей с ОВЗ
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2. 7 класс ФГОС для детей с ОВЗ
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. 6-7 класс ФГОС для детей с ОВЗ
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта. 6-8 класс ФГОС для детей с ОВЗ
9. АООП УО - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;
10. АООП РАС

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	149
	– начальная школа	75
	– основная школа	64
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом обучающихся Школы стабильно.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Общероссийская оценка по модели PISA (8-й класс)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – административные контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (5 и 10-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь-Ноябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-й класс)	Выявление уровня воспитанности (2– 11-й классы)
Декабрь	Промежуточный контроль- административные	Диагностика уровней сформированности	Диагностика уровня
	контрольные работы, тесты по русскому	УУД (2–9-й классы)	сформированности личностных

	языку и математике (2-9-й классы)		результатов (2–9-й классы)
Март – Апрель	Всесоюзные проверочные работы	Федеральный мониторинг результатов качества обученности	Диагностика уровня обученности
Апрель-май	Промежуточная аттестация	Диагностика качества образования	Диагностика уровня обученности

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В период с 15 по 25 апреля 2024 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2023-2024 учебного года.

Проверяемые умения/ класс	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Умение проводить морфемный анализ слова	Умение различать родственные (однокоренные слова)	Умение работать с лексическим составом языка	Выполнение орфографических норм	Выполнение пунктуационных норм	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте	Общий уровень сформированности умений по русскому языку
	Показатель, %							
2	91	97	91	96	96	78	78	81
2 «Ф»	83	87	87	96	87	52	74	75
3	81	85	85	73	92	85	69	82
3 «Ф»	61	91	83	74	65	91	74	73
4	46	96	88	62	35	58	50	67
4 «Ф»	75	100	92	79	13	67	92	72
Сред.	72	87	74	77	83	74	72	73

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 73 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 3 (Ф) классе (59%), а лучше всего – в 3 (82%) и во 2 (81%) классах.

Результаты обучения учащихся 1-11 классов.

В 2023-2024 учебном году было сформировано 15 классов, в которых, на конец учебного года, обучалось 149 учащихся. Средняя наполняемость в классах по учреждению составила 9,9 человека, на начало года – 10,7 (сокращение за год на 0,8).

По итогам учебного года аттестовано 149 обучающихся. Успевают 146 учащихся или 97.4%, что не соответствует поставленной задаче на 2023-2024 учебный год. Из таблицы видно, что КЗ выше поставленной задачи (42%) на 4,6%.

Результаты учащихся в динамике за последние 5 лет:

Год	Качество знаний	Уровень обученности	Кол-во «5» человек	Кол-во на «4»и «5»	Кол-во второгодников
2019-2020	37,2	98%	4	48	3
2020-2021	39,7	98,3	7	48	2
2021-2022	40,3	95,5	6	48	6
2022-2023	40,9	96,8	8	45	2
2023-2024	46,5	97,4	15	44	2

В 2023-2024 учебном году 149 обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного обучения, на конец года 2 ученика Новоприволенская Ш Омарова Аминат -7 класс,, Гринченко В.8 класс на основании заключений лечебного учреждения занимаются индивидуально на дому. Для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Условно переведенных обучающихся нет. Оставлены на повторный курс 2 ученика 9 класса Гулаков К., Рубан Д.Количество отличников увеличилось на 7 человека, хорошистов – уменьшилось на 1 человек; всего в школе 59 учеников учатся на отлично и хорошо.

Вторая ступень обучения.

На первой ступени обучения 8 классов - 75 учеников на конец года, все ученики успевают. Средняя наполняемость в классах составила 9,4 человек .

Степень обученности – 47,7%; Качество знаний – 52,8%. Рост КЗ по сравнению с предыдущим годом на 12,8% (в 2022-2023 у.г.-40%). На «отлично» закончили учебный год 7 учеников.

На «хорошо» и «отлично» 28 учеников (по сравнению в прошлом году - 24 учеников).

Следует обратить внимание на обучающихся, имеющих по одной «3» :2 класс Алибекова Альмира (русский язык, Каминский1 Г.В.), Морозова Варвара- русский язык, Каминсий Г.В., двумя «3» Мизюрин Виктор –русский язык, английский язык, 2 класс- Каминский Г.В.; -это резерв повышения успеваемости. 4Сводная таблица уровня достижений учащихся второй ступени в 2023-2023 уч. году:

Клас с	Кол-во уч-ся	Классный руководитель	Качество знаний (%)					Сравнение
			2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-2024	
1	10	Каминский Г.В.	70	66	56	-	60	+0,4
2	9	Миронова К.И.	56	36	-	44	60	+16
3	13	Яценко О.В.	22	-	42,6	38,5	63	+24,5
4	11	Бобровская И.А.	-	54	45,5	45	-	
1Ф	9	Багандова П.М.(Гапонова М.Г.)	30	22	18	-	-	
2Ф	8	Лебедева В.В.(Бессарабова Е.А.)	22	20	-	50	43	-0,7
3Ф	10	Крыжановская В.А. (Бессарабова Л.С.)	12,5	-	37.5	33	44	+11
4Ф	10	Гапонова М.Г.(Лапина С.В.)	-	28	42,8	30	47,5	+17,5

Третья ступень обучения.

На конец 2023-2024 учебного года на второй ступени обучалось 64 человека. Средняя наполняемость в классах – 12,8 человек (повышение 0,2чел. по сравнению с прошлым годом 12,6).

Аттестовано 62 учащихся. Успевают 60 учащихся, не успевают – 2 (3,2%) На «отлично» на второй ступени занимаются 7 учащихся (в прошлом учебном году – 1уч.)

На «4» и «5» - 17 учащихся. С одной «3»- Никонова Виктория-русский язык, Гамалий Е.В.;

	Начало года	Конец года	аттестовано	%	успевают					Не успевают			
					5	4 и 5	всего	резерв	кач	всего	%	1 пр	2 и бол
5 класс	16	16	16	100	4	4	8	0	50	0	0	0	0
6 класс	16	15	15	100	3	4	7	0	46,7	0	0	0	0
7 класс	12	12	12	100	0	0	3	0	33,3	0	0	0	0
8 класс	11	11	11	100	0	3	3	0	27,3	0	0	0	0
9 класс	14	10	10	100	0	2	2	1	10	0	2	0	2

Четвертая ступень обучения.

Результаты прошедшего учебного года на ступени обучения в этом учебном году / повысились на 5,6%, достигнув планки 46,5 %, в прошлом учебном году-40,9%.

	Начало года	Конец года	аттестовано	%	успевают					Не успевают			
					5	4 и 5	всего	резерв	кач	всего	%	1 пр	2 и бол
10	4	6	6	100	1	4	5	0	83,3	0	0	0	0
11	5	4	4	100	0	2	2	0	40	0	0	0	0
итого	9	10	10	100	1	6	7	0	70	0	0	0	0

Результаты по классам.

Класс	По отношению ю к школьному КЗ	Динамика	Качество	ФИО классного руководителя
1			0	
2	Выше общешкольного		60	Каминский Г.В.
3	Ниже общешкольного		60	Миронова К.И.
4	Выше общешкольного		63	Яценко О.В.
5	Выше общешкольного		50	Багандова П.М.
6	Выше общешкольного		46,7	Кондратенко Н.С.
10	Выше общешкольного		83,3	Шкробтак О.А.
2Ф	Ниже общешкольного		47	Бессарабова Е.А.
3Ф	Ниже общешкольного		43	Бессарабова Л.С.
4Ф	Ниже общешкольного		27,3	Лапина С.В.
7	Ниже общешкольного		45	Дейникин А.С.
8	Ниже общешкольного		33	Шкробтак О.А.
9				Гамалий Е.В.
11	Ниже общешкольного		80	Макаринская Т.И.

Посещаемость уроков, внеурочных занятий учащимися.

Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости проводился в течении всего учебного года. Данная работа на протяжении последних трех лет приносит положительный эффект – уменьшение в целом по школе пропусков уроков без уважительной причины.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 10 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 8 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 8 обучающихся 9-го класса.

Обучающиеся Гулаков К., Рубан Д. не были допущены к итоговой аттестации по причине академической задолженности по 8 предметам. Обучающиеся не ликвидировали академическую задолженность. На 25.06.2024 академическая задолженность Рубан Даниил (русский язык, литература, география, алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, биология), Гулаков Кирилл (русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология) не ликвидирована.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся
- географию-7 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	7	1	15		–	20	3	100
МАТЕМАТИКА								
9	7							

Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Булатов	Расул	Хусейнович	20	3
2	Гадаева	Марьям	Руслановна	26	3
3	Ерёмина	Виктория	Витальевна	23	3
4	Магомедова	Мариям	Ахмедовна	24	3
5	Микаилова	Патимат	Шамильевна	30	5
6	Никонова	Анастасия	Андреевна	25	3
7	Никонова	Виктория	Андреевна	25	4
				Средний балл	3

Математика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	
1	Булатов	Расул	Хусейнович	17	4
2	Гадаева	Марьям	Руслановна	10	3
3	Ерёмина	Виктория	Витальевна	10	3
4	Магомедова	Мариям	Ахмедовна	17	4
5	Микаилова	Патимат	Шамильевна	19	4
6	Никонова	Анастасия	Андреевна	12	3
7	Никонова	Виктория	Андреевна	9	3
Средний балл					3,4

Анализ результатов ГИА-11

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 4 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	4	54,5	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	4	12	100

Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	Гасанов	Рашид	Алибулатович	17	39
2	Домошенко	Валерия	Сергеевна	34	64
3	Исаева	Джанисат	Магомедрасуловна	29	57
4	Омарова	Джуйрат	Магомедовна	30	58
Средний балл					54

математика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Гасанов	Рашид	Алибулатович	13	4
2	Домошенко	Валерия	Сергеевна	13	4
3	Исаева	Джанисат	Магомедрасуловна	6	2
4	Омарова	Джуйрат	Магомедовна	15	4
Средний балл					12

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	157	153	150	149	149
Не успевают	5	2	3	2	2
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	13	16	13	15	15
Успевают на «4» и «5»	32	38	35	59	59
С одной «3»	0	4	2	3	3
С двумя «3»	0	3	7	1	1
С одной «4»	0	2	1	1	1
С двумя «4»	2	4	3	2	2
% качества	36	44,7	41	46,5	46,5
% успеваемости	96	98,4	97,4	98,4	98,4

КЗ

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
МБОУ Приволенская СШ	37,2	40	40	41	46,5

УО

		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
5	МБОУ Приволенская СШ	98	98	96	96,8	98,4

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год выявлено повышение уровня образовательных результатов. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось 5,5процент., УО на 2,2%

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

-организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2024;

-использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;

-рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

-организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023-2024 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 10.09.2024.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 59 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели **не изменились**, качественные – не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В Приволенской СШ сложилась система работы с одаренными детьми. В программу развития школы на 2023–2027 годы включена подпрограмма «Одаренные дети».

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на решение следующих задач:

- выявление и отбор одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- создание условий для развития одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- организация сопровождения одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- мониторинг результативности работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности.

В школе созданы условия для развития одаренных детей:

- сформирована система диагностики и поддержки одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- создана оптимальная структура внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- осуществляется методическая поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей

Одним из направлений деятельности психолого-педагогической службы Приволенской СШ является выявление одаренных детей.

В начале 2023-2024 учебного года была проведена диагностика «Виды одаренности». В ходе диагностики определены направления работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности, выявлены виды одаренности и способностей. По результатам диагностики создан банк данных одаренных детей, в который включены 32 учащихся.

2. Результативность участия во ВсОШ

Основным механизмом выявления и развития одаренных детей и детей, проявляющих способности, является организация этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап – самый массовый этап ВсОШ. В 2023-2024 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 11 процентов обучающихся 4–11-х классов.

Школьный этап проводился с 12 сентября по 1 ноября 2022 года. Информация о количестве участников, победителей и призеров в 2023-2024 учебном году в школьном этапе с 4-го по 11-й класс представлена в таблице.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Наименование ОО	МБОУ Приволенская СШ
Количество обучающихся в ОО	160
В том числе: количество обучающихся в 4-х классах	21
количество обучающихся в 5-6-х классах	32
количество обучающихся в 7-8-х классах	23
количество обучающихся в 9-11-х классах	23

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	8	0	0
2	Астрономия	3	0	0
3	Биология	10	0	0
4	География	7	0	1
5	Информатика ИКТ	10	0	0
6	Искусство (МХК)			
7	История	7	0	0
8	Испанский язык			
9	Литература	17	1	0
10	Математика	20	0	0
11	Немецкий язык			
12	Обществознание			
13	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	0
14	Право			
15	Русский язык	33	3	6
16	Технология	6	0	0
17	Физика			
18	Физическая культура	5	2	0
19	Французский язык			
20	Химия	10	0	0
21	Экология			
22	Экономика			
23	Итальянский язык			
24	Китайский язык			
ИТОГО:		138	7	7
ИТОГО (количество физических лиц):		17	7	7

Итоги участия «Сириус»

Предмет	Класс	Участник	Итоговый балл	Максимальный балл	
Физика	8	Хамис Микаилова	5,5	30	
	8	Наталья Рубан	5,5	30	
	9	Анастасия Никонова	3	30	
	9	Патимат Микаилова	2	30	
	10	Никита Жуков	5	30	
	10	Николай Кореньков	5	30	
	10	Марина Миронова	3	30	
	11	Валерия Домошенко	4	30	
	Химия	9	Марьям Гадаева	10,5	50
		10	Никита Жуков	20,5	50
10		Николай Кореньков	9	50	
10		Марина Миронова	6,5	50	
10		Ахмад Азимов	5	50	
10		Максим Мышастый	3	50	
10		Гаджимурад Гасанов	2	50	

	11	Джуйрат Омарова	5	50
	11	Валерия Домошенко	2	50
	11	Джанисат Исаева	0	50
Астрономия	11	Джуйрат Омарова	30	100
	11	Валерия Домошенко	19	100
	11	Джанисат Исаева	10	100
Биология	8	Наталья Рубан	15,5	33
	8	Хамис Микаилова	10,7	33
	9	Патимат Микаилова	14,3	57
	9	Марьям Гадаева	7,6	57
	10	Марина Миронова	24,4	63
	10	Николай Кореньков	21,5	63
	10	Ахмад Азимов	20,3	63
	10	Никита Жуков	18,4	63
	11	Валерия Домошенко	15,7	71
	11	Джуйрат Омарова	10,6	71
Математика	5	Ислам Магомедов	1	8
	5	Захар Кондратенко	0	8
	5	Сергей Морозов	0	8
	5	Константин Морозов	0	8
	5	Яна Лизогубова	0	8
	6	Гажар Газева	2	8
	6	Виктория Сергиенко	1	8
	6	Ольга Мироненко	1	8
	6	Хава Умиева	1	8
	6	Дарья Немашкалова	1	8
	7	Марха Умиева	1	8
	8	Хамис Микаилова	1	8
	8	Кирилл Жуков	0	8
	9	Марьям Гадаева	0	8
	9	Патимат Микаилова	0	8
	10	Никита Жуков	1	8
	10	Ахмад Азимов	1	8
	10	Максим Мышастый	0	8
	10	Николай Кореньков	0	8
	11	Рашид Гасанов	0	8

Наибольшую результативность показывают участники по русскому языку и литературе. На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне не достигает высокой эффективности. В основном низкие показатели по английскому языку, по информатике, математике, биологии.

Муниципальный этап ВСОШ.

В этапе приняли участие ученики 7–11-х классов. Общее количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе, – 32 человека, что составляет 25 процентов от общего числа учащихся 7–11-х классов.

Лучшие результаты по ОБЖ.

Динамика результативности участия во ВСОШ за три года представлена в таблице.

Сравнительный анализ участия по годам:

Кол-во участников от ОУ 2021-2022	Кол-во предметов 2021-2022	Кол-во участников (физ.лиц) от ОУ 2021-2022	% от общего количества обучающихся 5-11кл. 2021-2022	Кол-во участников от ОУ 2022-2023	Кол-во предметов 2022-2023	Кол-во участников (физ.лиц) от ОУ 2022-2023	% от общего количества обучающихся 5-11кл. 2022-2023	Кол-во участников от ОУ 2023-2024	Кол-во предметов 2023-2024	Кол-во участников (физ.лиц) от ОУ 2021-2022	% от общего количества обучающихся 5-11кл. 2023-2024
82	13	12	12,4	118	15	31	33	138	12	17	22

Количество призовых мест, занятых учащимися по предметам, в сравнении с предыдущим учебным годом:

предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык		2	5
Немецкий язык			
Биология		1	
География		1	1
Информатика			
История			
Литература		1	1
Математика			
Обществознание		1	
Право			
Русский язык	1	2	9(1)
Физика			
Физическая культура	5	2	2
Химия			
Искусство МХК			
ОБЖ		3	1
Экология			
Экономика			
Технология			
Астрономия			
Итого	6	13	14

На основании вышеизложенного следует наметить следующую работу:

Практически по всем предметам обучающиеся 5–11 классов показали низкий уровень выполнения заданий, хотя видна положительная динамика числа победителей и призёров. Нежелание участвовать в олимпиадах, указывает на недостаточную работу педагогов–предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Снижение результативности участия во ВсОШ свидетельствует о недостаточной работе с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности.

3. Результативность проектной и исследовательской деятельности

Обучающиеся начальных классов приняли участие в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» по экологии.

В марте 2023 года в школе прошел конкурс «Путь в науку-2024» среди учащихся 5–11-х классов, где было представлено 10 проектов различной актуальной тематики, шесть из которых

были представлены на муниципальной научно-практической конференции обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№ п/п	Ф. И. О. руководителя проекта	Класс		Тема проекта	Результат
1	Натхина О.Д.	5	Русский язык	«Слова-паразиты и языковые вирусы»	Участие
2	Миронова К.И.	5	ФГ	«Семейный бюджет моей семьи»	3
3	Кузьмина Т.П.	8	биология	«Пищевые добавки и консерваторы»	1
4	Яценко О.В.	4	Окр.мир	Благоустройство «Эко-парка» в п.Привольный	2
5	Шкробтак О.А.	6	технология	Наименования одежды в русском языке: от истоков к современности	Участие
6	Мышастая Л.И.	8	литература	«Чтение в жизни современного школьника»	
7	Нетребина Ю.А.		математика	«Математика на службе в армии»	
9	Бобровская И.А.	9	ФГ	«Семейный бюджет как показатель финансовой грамотности»	
10	Кузьмина Т.П.		география	«Туристический маршрут по Республике Калмыкия»	
11	Кондратенко Н.С.	6	биология	«Коронавирусная инфекция в 21 веке»	
12	Хохлова А.К.		ИКТ	«Влияние компьютера на здоровье человека»	
13	Болдарева И.И.	10	Англ.язык	«Исследование способов самоподготовки школьников к ВсОШ»	
14	Тимченко Е.Н.	11	обществознание	«Международный терроризм — проблема современности»	

4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

№	Наименование	Конкурс / олимпиада	сроки	класс	Куратор (ответственный)	Количество	Уровень	Результаты
1	«День национальных заповедников и парков»	Конкурс	11.01.2024 – 17.01.2024	5	Натхина О.Д.	2	Международный	Лизогубова Яна-сертификат участника; Яценко Савелий-победитель, 3 место.
2	«Лисёнок»	Олимпиада	09.01.2024 - 06.02.2024	5-6	Натхина О.Д.	17	Международный	Русский язык: Сертификаты – 2 человека; 1 степень – 5 человек; Литература:

				5	Болдарева И.И.	1	Сертификат – 3 человека; 1 степень - 5 человек; 2 степень – 1 человек; 3 степень – 1 человек;
				5	Кондратенко Н.С.	2	Английский язык: 2 степень – 1 человек.
				5	Нетребина Ю.А.		Биология: Сертификаты: - 2 человека
							Математика: Сертификаты: - 2 человека
3	«Экология России»	Конкурс		6	Натхина О.Д.	10	Шахбиева Ясмينا, Жукова Людмила, - Гермашева Ангелина, Киричко Богдан, Лизогубова Яна, Зокиров Абубакр, Самойлов Николай, Мизюрина Евгения, Кондатенко Захар, Морозов Сергей, Морозов Константин-сертификаты. Сергиенко Виктория, Багандова Зайнаб, Шахбиева Индира, Умиева Хава, Багамаева Патимат, Немашкалова Даша, Газиева Гажар- дипломы 3 степени. Мироненко Ольга, Дуклиев Усман, Жуков Даниил – сертификаты.
				5	Натхина О.Д.	11	
4	«Безопасн	Олимпиад	01.12.2023	5	Натхина О.Д.	1	Межд Сертификат

	ый интернет»	а	- 30.12.2023				ународный	участника
5	«Культура вокруг нас»	Олимпиада	05.12.2023 - 20.12.2023	5	Натхина О.Д.	1	Международный	Похвальная грамота
6	«Окружающий мир и экология»	Олимпиада	06.02.2024 – 04.03.2024	5	Натхина О.Д.	6	Международный	Яценко Савелий, Кондратенко З. - дипломы победителя; Морозов С., Жукова Л. - грамоты, Шахбиева Ясмينا, Рубан Мария - сертификат участника.
7	«Ёж»	Олимпиада	01.02.2024 - 19.02.2024	6	Натхина О.Д.	2	Международный	Мироненко Ольга, Умиева Хава - сертификаты участника.
8	«Инфоурок»	Олимпиада	осенний сезон 2023	5,6,8,10	Болдарева И. И.	10	Международный	Диплом 1 степени – Лизогубова Яна, 5 кл. Диплом 2 степени - Умиева Медина, Яндиева Ясмينا - 4 кл., Жукова Люда, 5 кл., Сергиенко Виктория, 6 кл. Диплом 3 степени – Кондратенко Захар, 5 кл., Миронова Марина, 10 кл. Сертификат: Морозов Сергей, 5 кл., Рубан Наташа, Микаилова Хамис, 8 кл.
9	«Лига эрудитов»	Конкурс	15.11.2023	5,8,7,10	Болдарева И. И.	5	Международный	Сертификат: Лизогубова Яна, 5 кл., Микаилова Хамис, 8 кл., Миронова Марина, 10 кл., Абубакаров Рамзан, 7 кл., Магомедов Ислам, 5 кл.,
10	«Школьные»	Конкурс	30.11.2023	5,8,10	Болдарева И. И.	6	Международный	ОБЖ: Диплом 2 степени –

	инфоконку рсы-2023»						дний диста нцион ный	Микаилова Хамис. География: Диплом 2 степени – Лизогубова Яна. Английский язык: Диплом 3 степени – Лизогубова Яна. Экология и литература: Сертификат – Рубан Наталья, Микаилова Хамис. Сертификат: Всемирная история – Лизогубова Яна. Сертификат: Английский язык – Миронова Марина, 10 кл.
11	Город Будущего	Конкурс	09.01.2024 - 06.02.2024	5 4	Нетребина Ю.А.	1 2	Межд унаро дний диста нцион ный	Экология 3 степень – 1 человек Сертификат участника – 2 человека
12	Город Будущего		06.02.2024 - 25.05.2024	5 6	Нетребина Ю.А.	1 1	Межд унаро дний диста нцион ный	Блокада Ленинграда 1 степень -2 человека
13	XIII Междуна родный дистанцио нный конкурс «Старт»	Конкурс	25.01.2024 - 16.02.2024	5 6	Нетребина Ю.А.	13 7	Межд унаро дний диста нцион ный	Математика 1 степень -3 человека 2 степень -2 человека 3 степень -1 человек Сертификат участника – 7человек 1 степень -2 человека 2 степень -1 человека 3 степень -1 человек Сертификат участника – 3человека
14	«Междуна родная дистанцио	Олимпиад а	30.12.2023 - 06.03.2024	5, 6	Натхина О.Д.	8	Межд унаро дний	Немашкалова Дарья, Газиева Гажар,

	нная олимпиада зима 2024»							Багамаева Патимат, Халимбекова Патимат, Морозов Сергей, Морозов Константин-сертификаты участника; Мироненко Ольга-диплом 2 степени.
15	«Части речи» Русский язык	Интернет-олимпиада	12.02.2024	4 класс	Яценко О.В	1	Всероссийская	Яндиева Ясмينا Хамидовна Победитель 2 место
16	«Литературные сказки» По литературе	Интернет-олимпиада	12.02.2024	4 класс	Яценко О.В	1	Всероссийская	Гаджибагомедова Мариям Имамутиновна Победитель (1 место)
17	Всероссийская олимпиада школьников в общественном образовании 2023-2024г.	Всероссийская олимпиада	09.10.2023	9 класс 10 класс 11 класс	Микаилова Х.К	2 5 2	Школьный этап	Микаилова Патимат-участник Магомедова Мариям-участник Азимов Ахмад-участник Миронова Марина-участник Жуков Никита-участник Кореньков Николай-участник Мышастый Максим-участник Омарова Джуйрат-участник Домошенко Валерия-участник
18	Всероссийская олимпиада школьников в истории	Всероссийская олимпиада	06.10.2023	9 класс 10 класс	Микаилова Х.К	2 4	Школьный этап	Микаилова Патимат-участник Магомедова Мариям-участник Мышастый Максим -участник Азимов Ахмад-

				11 клас с		1		участник Жуков Никита- участник Кореньков Николай- участник Домошенко Валерия - участник
19	Город Будущего . 6-й Всероссий ский конкурс по экологии	Всероссий ский конкурс	16.02.2024	8 клас с 7 клас с 6 клас с	Микаилова Х.К.	1 1 1	Межд унаро дный диста нцион ный	Микаилова Хамис-диплом участника Газиева Патима- диплом участника Багамаева Патимат-диплом участника
20	13 Междунар одный дистанцио нный конкурс «Старт» История России	конкурс	13.02.2024	6 клас с 7 клас с 8 клас с	Микаилова Х.К.	3 3 4	Межд унаро дный диста нцион ный	Газиева Гажар- сертификат Немашкалова Дарья- сертификат Переверзев Вадим- сертификат Газиева Патима- сертификат Умиева Марха- сертификат Умиева Амина- сертификат Микаилова Хамис- сертификат Рубан Наталья - сертификат Вациев Рамзан- сертификат Мирзаев Магомед- сертификат
21	13 Междунар одный дистанцио нный конкурс «Старт» Обществоз вание	конкурс	13.02.2024	6 клас с 7 клас с	Микаилова Х.К.	3 4	Межд унаро дный диста нцион ный	Газиева Гажар- Диплом 2 степени Сергиенко Виктория- Диплом 2 степени Немашкалова Дарья-Диплом 3 степени Газиева Патима –сертификат Омарова Марьям- сертификат Кадыева Айшат- сертификат Абубакаров

				8 клас с		3		Рамзан- сертификат Микаилова Хамис –Диплом 2 степени Рубан Наталья – Диплом 2 степени Зокирова Сафия -сертификат
22	"Как удивитель на природы красота!"	Конкурс	20.12.2023	6 клас с	Кондратенко Н.С.	2	Всеро ссийс кий эколог ическ ий конку рс	Немашкалова Д.- диплом Мироненко О.- диплом
23	"От гибели и вымирания природу нужно нам спасать!"	Акция	13.12.2023 г	4 клас с	Кондратенко Н.С	4	Всеро ссийс кая эколог ическа я акция	Витаханова Малика-диплом Аникашина София- диплом Умиева Медина- диплом Яндиева Ясмина- диплом
24	"От гибели и вымирания природу нужно нам спасать!"	Акция	20.03.2024 г	8 клас с	Кондратенко Н.С	6	Всеро ссийс кая эколог ическа я акция	Абдуллаева Аматула Микаилова Хамис Рубан Наталья Зокирова Сафия Магомадова Ясмина Багандова Марьям- диплом на группу
25	«Краски, кисточка, тетрадь- будем Космос рисовать!»	Конкурс	20.03.2024 г	5 клас с, 6 клас с	Кондратенко Н.С	3	Всеро ссийс кий эколог ическ ий конку рс	Кондратенко Захар-диплом Немашкалова Дарья-диплом Мироненко Ольга-диплом
26	«Лига эрудитов»	Конкурс	15.11.2023	10	Болдарева И.И.	1	Межд унаро дный	Миронова Марина, сертификат участника
27	«Инфоуро к»	Олимпиад а по биологии	28.11.2023	10	Болдарева И.И.	1	Межд унаро дный	Миронова Марина, диплом 3 степени
28	«Школьны е Инфоконк урсы»	Олимпиад а по английско му языку	30.11.2023	10	Болдарева И.И.	1	Межд унаро дный	Миронова Марина, сертификат участника
29	«Инфоуро к»	Олимпиада по англий скому языку	28.11.2023	10	Болдарева И.И.	1	Межд унаро дный	Миронова Марина, диплом 3 степени
30	«Здесь	Конкурс	ноябрь	10	ЦДТ	1	Район	Миронова

	оживают сказочные сны»		2023				ный	Марина, грамота, 1 место
31	«Навечно вызваны к доске»	Краеведческие чтения	09.11.2023	10	РОО	1	Районный	Миронова Марина, свидетельство участника
32	«Первые среди первых»	Практическая конференция	февраль 2024	10	МБОУ Приволенская СШ	1	Школьный	Миронова Марина, диплом участника
33	«Таланты без границ»	Конкурс	март 2024	10	ЦДТ	1	Районный	Миронова Марина, грамота, 1 место
34	«Движение Первых»	За развитие работы «Движения Первых»	март 2024	10	Отделение «Движения Первых» в Ремонтненском районе, Гарина Е.Р.	1	Районный	Миронова Марина, Благодарственное письмо
35	«Первый в дебатах»	Проект «Первый в дебатах»	март 2024	10	Отделение «Движения Первых» в Ремонтненском районе, Гарина Е.Р.	1	Районный	Миронова Марина, сертификат участника
36	«Гвоздики Отечества»	Конкурс	Апрель 2024	10	Оргкомитет Отдела культуры и спорта по работе с молодежью	1	Районный	Миронова Марина, лауреат 2 степени
37	«Звезда»	Фестиваль-конкурс	Апрель 2024	10	Глава Администрации Зимовниковского района О.Н.Ткаченко	1	Межрайонный	Миронова Марина, диплом участника
38	«Изучай и развивайся»	Викторина	03.04.2024	10	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1	Всероссийский	Миронова Марина, диплом 1 степени
39	Финансовая грамотность и предпринимательство	Олимпиада	01.03.2024 - 31.03.2024	1 класс 2 класс 4 класс 5 класс 6 класс	Бобровская И.А.	3 1 1 6 3	Всероссийская дистанционная	Захарова Арина Шкунова Алина Алибеков Амир Немашкалова Алена Гаджибагомедова Мариям Кондратенко Захар Морозов Сергей Яценко Савелий Лизогубова Яна Жукова Бобровский Богдан Сергиенко Виктория

				с 7 клас с		5		Переверзев Вадим Немашкалова Дарья Кадырова Айшат Орлова Аня Омарова Марьям Кабилова Умеда Закирова Сумая Вациев Рамзан Жуков Кирилл
				8 клас с		5		Багандова Марьям Мерзаев Магомед Рубан Наталья
				9 клас с		2		Никонова Анастасия Никонова Виктория
40	«История России в стихах»	Конкурс	20.02.2024 -05.04.	5 клас с	Натхина О.Д.	5	Всеро ссийс кий	Лизогубова Яна- сертификат участника, Жукова Людмила- сертификат участника, Яценко Савелий- сертификат участника, Морозов Сергей- сертификат участника, Кондратенко Захар- сертификат участника.
41	«Лабиринт ы»	Конкурс	12.03.24- 19.03.24	5кла сс	Натхина О.Д.	2	Всеро ссийс кий	Русский язык- Яценко Савелий- 1 место. Биология- Яценко Савелий, Кондратенко Захар,- сертификаты участника, География – Яценко Савелий- Сертификат.
42	«Основы безопаснос ти РФ».	Конкурс	03.04.2024 - 21.05.2024	5 клас с 10 клас с	Натхина О.Д.	1 4	Межд унаро дный диста нцион ный	Подводятся итоги Яценко Савелий- Азимов Ахмад- Гасанов Гаджимурад- Кореньков Николай- Мышастый Максим-

43	Международная дистанционная Олимпиада «Весна 2024»	Олимпиада	15.03.2024 - 16.05.2024	5 класс 6 класс	Натхина О.Д.	3 5	Международный дистанционный	Кондратенко Захар, Шахбиева Ясмينا, Яценко Савелий-сертификаты участника. Немашкалова Дарья, Сергиенко Виктория, Переверзев Вадим, Халимбекова Патимат, Газиева Гажар – сертификаты участника.
44	«Футбол в школе» УЧИ.РУ.	Олимпиада-викторина	30.05.2024 - 24.06.2024	5 класс	Натхина О.Д.	2	Международный дистанционный	Бобровский Богдан, Магомедов Ислам-сертификат участника.

Анализ использования ресурсов дополнительного образования для развития одаренных детей
Выводы:

1. В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных, художественно-эстетических, спортивных способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.
3. За последние три года увеличивается количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней. Вместе с тем, снижается результативность участия в ВсОШ.
4. В ходе анализа выявлено отсутствие системной работы педагогов по подготовке к ВсОШ; наблюдается низкая мотивация педагогов в подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, отсутствие необходимых компетенций для подготовки к ВсОШ.

Рекомендации:

1. Разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня.
2. Активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах ВсОШ и интеллектуальных соревнованиях.
3. Расширить спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка.
4. Повысить квалификацию педагогических работников по подготовке к ВсОШ и интеллектуальным соревнованиям через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.
5. Сформировать общешкольный банк олимпиадных заданий.
6. Активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность.

7. Проводить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми; выпустить методический бюллетень, создать буклет «Опыт работы с одаренными детьми» в помощь педагогам.

8. Вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

Востребованность выпускников

9 класс

№	ФИО	Дата рождения	национальность	Полных лет	Примечание	
1	Булатов Расул Хусейнович	24.06.2008	Д	16	10 класс	
2	Гадаева Марьям Руслановна	25.12.2008	Ч	15	ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж» социальный работник	бюджет
3	Гулаков Кирилл Юрьевич	09.08.2008	Р	16	Второгодник (9 класс)	
4	Еремина Виктория Витальевна	17.12.2008	Р	15	ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж» учитель начальных классов	бюджет
5	Магомедова Марьям Ахмедовна	26.09.2008	Д	14	Торгово-экономический колледж г. Элиста, банковское дело	Коммерц
6	Микаилова Патимат Шамильевна	17.08.2008	Д	16	ГБПОУ РО «Волгодонский медицинский колледж», сестринское дело	бюджет
7	Никонова Анастасия Андреевна	29.06.2008	Р	16	10 класс	
8	Никонова Виктория Андреевна	29.06.2008	Р	16	10 класс	
9	Рубан Даниил Александрович	19.02.2008	Р	16	Второгодник (9 класс)	
10	Сергиенко Григорий Юрьевич	30.06.2007	Р	17	10 класс	

11 класс

№ п/п	Ф И О	Куда трудоустроен	Примечание
1	Гасанов Рашид Алибулатович	г. Махачкала. ГБПОУ РД Автомобильно-дорожный колледж	Коммерческое
2	Домошенко Валерия Сергеевна	г. Волгодонск МИФИ	Коммерческое
3	Исаева Джанисат Магомедрасуловна	г.Каспийск Педагогический колледж	Бюджетное
4	Омарова Джуйрат Магомедовна	Элистинский торгово-технологический колледж	Коммерческое

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Приволенской СШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Приволенской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, 1 человек в педагогическом колледже.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 40 процентов;

повышенный – 40 процентов;
высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Приволенской СШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Приволенской СШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Оценка кадрового потенциала школы

Характеристика педагогических кадров 2023-2024 учебный год

Показатель	Кол-во, чел
Всего работников	49
Количество педагогических работников	26
Количество внешних совместителей	5
Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией	7
Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией	4
Количество педагогических работников с высшим образованием	16
Количество молодых специалистов	2
Количество педагогических работников пенсионного возраста	8
Средний возраст педагогических работников	47,2
Средний возраст администраторов	51,6
Количество учителей на одного администратора	3,3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	5
Педагоги - организаторы	0
Советник директора по воспитанию	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов

педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Приволенской СШ с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Приволенской СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Приволенской СШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 12 до 21.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в [приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями [п. 28 Порядка ГИА-9](#), [п. 46 Порядка ГИА-11э](#)

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с [п. 16, 25 Порядка приема в школу](#)

Анализ применения ЭСО в МБОУ Приволенской СШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом [СП 2.4.3648–20](#).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Приволенской СШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Приволенская СШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора школы по УР МБОУ Приволенской СШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Приволенская СШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8875 единиц;
- книгообеспеченность (учебниками) – 100 процентов;
- обращаемость – 1478 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1600 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1600	1485
2	Педагогическая	360	90
3	Художественная	6650	2850
4	Справочная	230	125
5	Языковедение, литературоведение	180	57
6	Естественно-научная	165	85
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	65	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.07.2023 №556. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. В 2024 г. списано 1590 учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Вход в помещение школы оборудован пандусом.

На первом этаже здания в отдельном крыле оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Приволенская СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (40,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (30,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(17,4%)
– регионального уровня		2 (4,3%)
– федерального уровня		2 (2,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	149 (100%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(41%)
– с высшей		4(15%)
– первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (41%)
– до 5 лет		5(19%)
– больше 30 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (44%)
– до 30 лет		4 (15%)
– от 55 лет		8(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(23%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	61
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Приволенская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729985

Владелец Тимченко Елена Николаевна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025