

Протокол №2

Заседания ШВР от 25.10.2024 г.

Присутствовали:

1. Директор школы – Тимченко Е. Н.
2. Заместитель директора по воспитательной работе – Болдарева И. И.
3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями - Яценко О. В.
4. Социальный педагог – Мышастая Л. И.
5. Педагог физической культуры – Пяткин А. В.
6. Педагог дополнительного образования – Шкробтак О. А.
7. Педагог начального образования – Миронова К. И.

Повестка заседания

Обсуждаемые вопросы

- 1 О выполнении решения заседания ШВР № 1.
- 2 Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.
- 3 Посещение классных часов.
- 4 Участие учащихся в Днях единых действий.
- 5 Планирование мероприятий на осенние каникулы.
6. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года.
7. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- 8 Адаптация обучающихся 5-х классов.
- 9 Профилактика вредных привычек

По теме заседания выступили:

По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Болдареву И.И., которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР и говорила о том, насколько четко были проведены мероприятия по профилактике ДТП, о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, О профилактике безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ.

По второму вопросу слушали педагога начального образования Миронову К.И. В своём выступлении она поделилась анализом посещения классных часов в нескольких классах, озвучила положительные и не очень положительные моменты классных часов, говорила о необходимости участия учеников в Днях единых действий, активном участии в движении Первых.

По четвертому и пятому вопросам слушали завуча по ВР — Болдареву И.И., которая ознакомила с планом мероприятий на осенние каникулы, особо отметив необходимость участия в них учащихся группы риска, озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за четверть.

По седьмому вопросу слушали социального педагога Мышастую Л.И.

Она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений. О необходимости применения таких методов как беседы, лекции, классные часы, Наблюдение, встречи с интересными людьми, Педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

По восьмому вопросу выступила педагог начального образования Миронова К.И. Она познакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу, дали рекомендации как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

По девятому вопросу выступил педагог физической культуры Пяткин А.В., который ознакомил с планом профилактической недели по вредным привычкам. На сайте школы были размещены профилактические видеоролики о вредных привычках для ознакомления детей и родителей, классным руководителем необходимо было провести классные часы по профилактике курения и алкоголя.

Решили:

1. Принять к сведению необходимость участия учеников в Днях единых действий.
2. Принять к сведению и участвовать в проведении мероприятий, запланированных на осенние каникулы.
3. Учесть замечания по анализу воспитательной работы за четверть.
4. Применять на практике различные меры по профилактике правонарушений.
5. Помочь пятиклассникам в адаптации к учебному процессу.
6. Четко выполнять план проведения мероприятий по профилактике вредных привычек.

Председатель:  Тимченко Е.Н

Секретарь:  Яценко О.В