***План работы***

***Учителя математики – наставника Дейникина Алексея Семеновича***

***с молодым специалистом Нетребиной Юлией Александровной***

***на 2024– 2025 учебный год***

***Цель работы:***

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

***Задачи:***

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

***Основные принципы:***

* Принцип уважения и доверия к человеку.
* Принцип целостности.
* Принцип сотрудничества.
* Принцип индивидуализации

***Основные направления работы:***

* Планирование и организация работы по предмету.
* Планирование и организация воспитательной работы.
* Работа с документацией.
* Работа по самообразованию.
* Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
* Психолого - педагогическая поддержка

***План работы наставника и молодого специалиста***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Планируемые мероприятия*** | ***Содержание*** | ***Срок исполнения*** |
| ***Изучение нормативных документов*** | Требования ФГОС к планированию учебного материала | сентябрь |
| ***Индивидуальная беседа:*** | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; |
| ***Практическое занятие***: | Требования к поурочному плану по предмету. |
|  | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;Разработка индивидуального плана профессионального становления |
| **Занятие** | Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; | октябрьноябрь |
| **Практикум** | Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. |
|  | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; |
| **Участие в работе МО** | Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков коллег |
| **Занятие** | Современный урок и его организация; |
| ***Практикум***: | Домашнее задание: как, сколько, когда; |
| ***Ролевая игра***: | Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) | декабрь |
| ***Беседа:*** | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; |
| ***Практическое занятие:*** | Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);  | январь |
| Участие молодого специалиста в заседании в МО | выступление по теме самообразования; |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков коллег |
| ***Беседа*** | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; | ФевральМарт |
| ***Тренинг***: | «Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;  |
| ***Обмен опытом*** | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.  |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*;*Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Подготовка к Недели математики | апрель |
| ***Практикум***: | «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»; |
| Выступление молодого специалиста на МО. | Методическая выставка достижений учителя; | Май |
| ***Анкетирование***: | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; |
| ***Анкетирование***: | Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; |
| Анализ процесса адаптации молодого специалиста: | индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов**.**  |

 ***Мероприятия по***

***планированию, организации и содержанию деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Планируемые мероприятия*** | ***Срок исполнения*** |
| * Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;
* Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);
* Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником;
* Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;
* Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".
 | сентябрьсентябрьоктябрьноябрьфевраль |
| * Занятие: Планирование внеурочных занятий;
* Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
* Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.
* Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;
* Практическое занятие. Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);
 | НоябрьДекабрьМартсентябрьОктябрь |
| * Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*;*
* Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;
* Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";
 |  в течении годав течении годаМарт  |
| * Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя;
* Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
* Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | МайАпрельМайянварь |
| * Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;
* Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;
* Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;
 | сентябрь |
| * Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;
* Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;
* Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе;
* Занятие: Современный урок и его организация;
* Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
 | октябрьноябрь |
| * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);
* Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;
 | декабрь |
| * Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);
* Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);
 | январь |
| * Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;
* Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;
 | февраль |