МБОУ Приволенская СШ

Доклад

«Организация детского движения «Орлята России»как способ реализации программы воспитания»

Яценко О.В.,

учитель начальных классов

 2023 г.

Программа «Орлята России» разработана для младших школьников и направлена на формирование у обучающихся ключевых базовых ценностей:
Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В программе воспитания эти ценности прослеживаются.

**Цель** - развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

• приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

• формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

• получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса).

 Программа в наших школах стала осуществляться в сентябре 2022 года и как всё новое, требовала детального изучения и наработки личного опыта.

Так как я работаю в малокомплектной школе, то осуществляю образовательную и воспитательную деятельность одновременно в двух классах. В 2022-2023 учебном году я работала в 1 и 3 классах.

 Главными отличительными чертами обучения в малокомплектной начальной школе является всеобщее сотрудничество, товарищеская взаимопомощь, участие старших в обучении младших. Поэтому программу «Орлята России» приходилось осуществлять сразу в двух классах. Для этого программу пришлось корректировать с учётом первого класса. Все мы знаем, программа включает реализацию различных треков: Орлёнок-эрудит, Орлёнок-доброволец, Орлёнок-мастер, Орлёнок-спортсмен, Орлёнок-хранитель исторической памяти, Орлёнок-эколог, Орлёнок-лидер.

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в сентябре-октябресначала проводились игровые занятия, целью которых является привитие культуры поведения в классе, внедрение в поведение обучающегося норм и правил коллективной деятельности, выявление индивидуальных возможностей и интересов ребёнка, формирование устойчивых навыков к саморазвитию, самопознанию. На этом этапе положительным моментом было то, что старшие дети, ученики 3 класса, оказывали помощь в организации и проведении вводных орлятских уроков.

 Первым треком в первом классе был трек «**Орлёнок –Эрудит».**

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека - конверт-копилка*

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной, разгадывали кроссворды, ребусы, ходили в библиотеку. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека - Круг Добра

В рамках данного трека изготовили и развесили кормушки для птиц, размышляли, кто такой доброволец, читали и анализировали рассказ «Просто старушка», играли в игру «Доброе сердце» (Дети стоят в круге, передают сердечко и говорят: У меня доброе сердце, потому что… У него доброе сердце, потому что…

**Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» совпали с подготовкой к Новому году. Дети делали новогодние поделки, готовили новогодний спектакль.

**Трек «Орлёнок - Спортсмен»**

*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни*

*Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина*

*Символ трека – альбом «Мы - хранители»*

 В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Были совершены поход в школьный музей, экскурсия в краеведческий музей г. Моршанска. Создали альбом класса, в который поместили фотографии, интересные факты класса: общий рост, вес класса и т.п.

**Трек «Орлёнок – Эколог»**

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина*

*Символ трека – Рюкзачок эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Этот трек можно считать итоговым в первом классе. Дети подросли, многому научились. И если во 2, 3, 4 классах этот трек проводится в начале учебного года, чтобы собрать детей, организовать и настроить на работу, то в первом классе – в конце года, чтобы подвести некий итог. Логотип – человечек, идущий по лестнице вверх, как символ того, что дети должны расти, идти вверх и развиваться. Главная цель трека – формирование лидерских качеств и умения работать в команде. Программа Орлят не предусматривает соревновательных моментов, того, чтобы мы говорили: «Ты лучший в классе» или « Мы плохо сработали» Мы всегда рассматривает класс во временном развитии: какими мы были, какими стали и какими хотим быть в будущем. Здесь важно донести до детей мысль: сплоченность класса помогает нам развиваться в лучшую сторону. Ценен не лидер, стремящийся в первенству, а именно команда, дружба. Лидер не может быть без класса, без команды.

 Главная задача – сплоченность класса и совместная деятельность в коллективно-творческих делах.

Чередование творческих поручений (ЧТП).

Впервые предложил этот метод Иванов Игорь Петрович. Это один из приёмов коллективной организации деятельности. Представляет собой соединение нескольких постоянных дел, которые выполняются по очереди каждым микро коллективом для общего коллектива и окружающих людей.

Класс разбивается на микро группы по 2-3 человека. У каждой группы есть поручение: придумать игру, организовать физкультминутку, рассказать об интересной книге и т. п. Ребята могут сами предложить поручение. Группы меняются и получают новые поручения.

Педагогические подсказки:

* Нужно каждый день выделять время для работы групп (от 5 до 15 мин.);
* Обязательно не забывать фиксировать смену ЧТП в «Орлятском уголке»;
* Корректно контролировать выполнение ЧТП;
* Помнить, что это не соревнование детей;
* Необходимо использовать поощрения и небольшие призы.

В качестве поощрения мы используем часто салют от класса – хлопаем в ладошки сначала медленно, потом быстрее, быстрее, получается некий салют в честь тех ребят, которые наиболее интересно выполнили своё поручение.