



Экскурсия в природу

Тема: Природа родного края весной

Составитель: учитель начальных классов

Филиала МБОУ Приволенской СШ

Новоприволенской НШ

Гапонова М.Г.

ЭКСКУРСИЯ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ ВЕСНОЙ»

Цель: развивать у учащихся понятия о взаимосвязях растительного организма с условиями окружающей среды, сформировать умение определять раннецветущие растения.

Задачи: На основе проведения наблюдений выявить биологические особенности раннецветущих растений .
Формировать бережное отношение к природе.

Развивать навыки наблюдения за изменениями в природе, вызвать желание на самостоятельные исследования.
Установить причины раннего цветения древесных и травянистых растений и смены сезонных явлений в жизни растений.

Способствовать эстетическому воспитанию учащихся средствами природы и искусства.

Ход экскурсии.

Ознакомление учащихся с правилами поведения в природе.

Учитель: Ребята, я вам предлагаю отправиться на экскурсию в весеннюю степь. Назовите, какие правила нужно соблюдать на природе. (Дети отвечают)

Нельзя разжигать костер в степи пожароопасное время, необходимо тщательно проверить перед уходом место, где горел костёр, хорошо ли он потушен.

Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов.
Букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.

Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.

Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников. Пусть красивые растения, деревья остаются в природе.

В природе нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

Учитель: Правильно, молодцы, ребята! Вы не только назвали правила поведения в природе, но и сумели их объяснить. Итак, в путь



Введение в тему урока-экскурсии (создание эмоционального настроения).

Снова птицы летят издалека,
К берегам, расторгаящим лед,
Солнце теплое ходит высоко

И душистого ландыша ждет. А. Фет - О каком времени года говорится в стихотворении? (*О весне*).

- Как вы догадались, что в стихотворении говорится о весне? (*Появляются ландыши*).

- Какие признаки весны назвал автор в своем стихотворении? (*Прилет птиц, освобождение рек ото льда, солнце находится выше над горизонтом, чем зимой, весной цветут ландыши*).

Сегодня на уроке мы с вами отправимся в гости к весне и поговорим о том, какие изменения происходят в природе с приходом весны.

Основная часть

Весенние изменения в неживой природе.

- Какие признаки весны вы видите? (*Солнце светит ярче, чем зимой; с каждым днем греет все сильнее; гораздо выше поднимается над горизонтом, чем зимой; дни становятся длиннее; становится теплее*).

- Одинаково ли солнце грело землю во все весенние месяцы? (*Нет*).

- Какой весенний месяц самый холодный? (*Март*).

- Самый теплый? (*Май*) Почему? (*В мае солнце находится выше над горизонтом, чем в марте, поэтому в мае тепло*)

- Теперь посмотрим на небо. Какое оно весной? (*Голубое, высокое, по нему плывут белые легкие облака*).

- Какие осадки выпадают весной? (*В марте - снег, а апреле - снег и дождь, в мае - дождь*).

- Бывают ли весной грозы? Когда? (*В мае*).



2. Весенние изменения в живой природе.

- Пришло время поговорить о том, какие изменения происходят в живой природе с приходом весны.
- Что происходит с деревьями и кустарниками весной? *(На лиственных деревьях и кустарниках набухают почки; появляются сережки, серебристые барашки, цветы, затем появляются листья. У хвойных деревьев меняется цвет коры, хвои).*
- Что происходит с травянистыми растениями? *(Землю покрывает молодая травка, многие растения начинают цвести).*
- Назовите травянистые растения, которые зацветают самыми первыми? *(Первоцветы: хохлатка плотная, беллевалия сарматская, птицемлечник Буше, пролеска сибирская, шафран сетчатый, касатик карликовый, рябчик малый, тюльпан Биберштейна, тюльпан двуцветковый, тюльпан Геснера, тюльпан поникающий. Все они занесены в Красную книгу).*
- Обычно раннецветущие травянистые растения называют подснежниками. Почему? *(Как только растает снег, они начинают цвести).*
- Почему же подснежники зацветают так рано? *(Подснежники получают питание из своих утолщенных подземных частей, в которых с прошлого года хранились запасы питательных веществ. Им требуется много света и влаги, чего в это время предостаточно. Тепла им требуется немного).*
- Многие собирают весной букеты весенних растений. Хорошо ли? *(Нет).*



- В наших степях яркими первоцветами являются тюльпаны. Они завораживают своей нежностью и красотой. Относятся эти цветы к роду многолетних травянистых растений, насчитывающему около 80 разнообразных видов. В Ремонтненском районе располагается государственный природный заповедник «Ростовский», в котором, наряду с другими растениями, под охраной государства находятся Тюльпан Шренка (Геснера) и тюльпан Биберштейна.

- Тюльпан Шренка (Геснера) занесен в Красную книгу России. Он подлежит охране со стороны государства, поскольку находится на грани исчезновения: уменьшается ареал его распространения, нарушаются условия естественного отбора. Это связано с деятельностью человека: бесконтрольный выпас скота, распашка целинных земель, загрязнение грунта выбросами промышленных предприятий, а также срывание букетов в период цветения.



- Одним из интересных и оригинальных представителей является тюльпан Биберштейна, или дубравный, произрастающий в дикой природе. Назван сорт был в честь первого коллектора, российского ботаника, изучавшего флору Кавказа, Ф. К. Биберштейна-Маршалла. Ареал распространения приходится на Казахстан, Украину, Крым, западную Сибирь. Тюльпан занесён в Красную книгу России.



**Букеты из тюльпанов собирать
нельзя! Ими надо любоваться в
природе!**



Во время экскурсии вам надо выполнить задания и предоставить письменный отчет об экскурсии.

План отчета:

- погодные условия;
 - красота весенней природы (сделать фотография первых весенних цветов);
 - жизнь травянистых растений степи, луга, двора;
 - приметы весны в животном мире.
- Домашнее задание: создать презентацию в программе Power Point на тему «Разнообразие природы родного края»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Скачано с www.znaniio.ru