

Анализ урока русского языка
по теме «Обозначение мягкости согласных звуков
на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь»

Данный урок построен с применением здоровьесберегающей и личностно-ориентированной технологии.

Тип урока – урок изучения нового материала. Организация деятельности учащихся на уроке: самостоятельно определяют тему урока, отвечают на вопросы, участвуют в играх, оценивают свою деятельность. В классе обучается 7 человек (6 мал, 1 дев). Организуя работу на уроке, старалась учитывать индивидуальные возможности каждого ученика.

При проведении урока ставились цели:

- познавательная: повторить способы обозначения мягкости согласных звуков на письме.
- развивающая: способствовать развитию и коррекции мышления, произвольного внимания, памяти, мелкой моторики;
- воспитательная: способствовать формированию мотивации учащихся к учебной деятельности, активизировать работу на уроке.

На уроке осуществлялись межпредметные связи (чтение + письмо + развитие речи), положительный настрой на работу, осуществлялась дифференциация заданий по объёму; использовались графические знаки для формирования самооценки. На уроке были видны достижения каждого ученика для всего детского коллектива, применялись физкультминутки.

Таким образом, проведенная работа на уроке позволила достичь поставленных целей.