

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Ремонтненский районный отдел образования Администрации

Ремонтненского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Приволенская средняя школа

Центр образования естественно-научной и технологической направленности

«Точка роста»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета.

Заседании ШМО учителей ЕМЦ
руководитель ШМО

Маф (Макаринская Т.И.)

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы
по УР

Т.П. Кузьмина (Т.П. Кузьмина)

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

Руководитель центра «Точка
роста»

М.И. Черничкина (М.И. Черничкина)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Приволенской СШ

Е.Н. Тимченко (Е.Н. Тимченко)

Приказ №

от "29" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Занимательная физика»

учебного предмета «Физика»

Основное общее образование, 6 класс

Количество часов 35

Учитель: Дейникин Алексей Семенович

Программа разработана на основе:

Программы по физике 7 класса, УМК А.В. Перышкин, ПООП ООО ФГОС

2022-2023 учебный год

п. Привольный. 2022 г

Планируемые результаты освоения предмета «Занимательная физика» 6 класса (Личностные и метапредметные)

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам физики;
- понимание роли физических явлений в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию физических законов, количественных отношений, физических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о значении физики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик получит возможность научиться:

- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик получит возможность научиться:

- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- выдвигать гипотезы, делать умозаключения;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- строить рассуждения о физических явлениях;
- пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения физических задач.

Коммуникативные:

Ученик получит возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;

Содержание учебного предмета «Занимательная физика» 6 класс

№ Раздела, главы, пункта, подпункта	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
1.Механические явления (4 ч).	<p>Механическое движение. Виды механических движений. Скорость. Относительность механического движения.</p> <p>Звук. Источники звука. Эхолот.</p> <p><i>Лабораторные работы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление скорости движения бруска. 2. Наблюдение источников звука. 	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятия: относительность механического движения, путь, время, скорость. -измерять и вычислять физические величины: время, расстояние, скорость, сила, период колебаний маятника.
2.Тепловые явления (5 ч).	<p>Разнообразие тепловых явлений.</p> <p>Тепловое расширение тел.</p> <p>Плавление и отвердевание.</p> <p>Испарение и конденсация.</p> <p>Теплопередача.</p> <p><i>Лабораторные работы.</i></p> <p>3.От чего зависит скорость испарения жидкости.</p>	<p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать и строить таблицы, выражающие зависимость пути от времени при равномерном и неравномерном движениях
3.Электромагнитные явления (11 ч).	<p>Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Объяснение электрических явлений. Электрический ток. Сила тока. Амперметр. Напряжение. Вольтметр. Источники тока.</p> <p>Электрические цепи.</p> <p>Последовательное и параллельное соединения. Действия электрического тока. Постоянные магниты. Магнитное поле. Взаимодействие магнитов.</p> <p><i>Лабораторные работы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение взаимодействия наэлектризованных тел. 2. Последовательное соединение. 	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять положение о том, что все тела состоят из молекул, которые находятся в непрерывном беспорядочном движении и взаимодействии, для объяснения диффузии в жидкостях и газах, различия между агрегатными состояниями вещества, давления газа, конвекции, теплопроводности. <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятия: инерция, масса, плотность вещества; теплопередача (теплопроводность, конвекция, излучение); температура.
4. Световые явления (10 ч).	<p>Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Объяснение электрических явлений. Электрический ток. Сила тока. Амперметр. Напряжение. Вольтметр. Источники тока.</p> <p>Электрические цепи.</p> <p>Последовательное и параллельное соединения. Действия электрического тока. Постоянные магниты. Магнитное поле. Взаимодействие магнитов.</p> <p><i>Лабораторные работы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение взаимодействия наэлектризованных тел. 2. Последовательное соединение. 	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятия: электрон, электрический ток в металлах, электрическая цепь. Положения электронной теории для объяснения электризации тел при их соприкосновении, существования проводников и диэлектриков, электрического тока в металлах, причины электрического сопротивления, нагревания проводника электрическим током. <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь приводить примеры теплового и магнитного действия тока. Уметь рисовать изображения простейших электрических цепей; собирать

<p>5. Человек и природа (4 ч).</p>	<p>3. Параллельное соединение. 4. Наблюдение магнитного действия тока. 5. Наблюдение магнитного взаимодействия.</p> <p>Свет. Источники света. Распространение света. Световой луч. Образование теней. Солнечное и лунное затмение. Отражение света. Зеркала. Преломление света. Линзы. Ход лучей в линзах. Оптические приборы. Глаз и очки. Разложение белого света в спектр. Цвет тел.</p> <p><i>Лабораторные работы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свет и тень. 2. Отражение света зеркалом. 3. Наблюдение за преломлением света. 4. Наблюдение изображений в линзе. <p>Атмосфера. Барометр. Влажность воздуха. Гигрометр и психрометр. Механизмы. Механическая работа. Энергия. Механическая энергия. Источники энергии.</p>	<p>электрическую цепь по наглядному изображению</p> <p>Обучающиеся научатся: -применять понятия: прямолинейность распространения света, отражение и преломление света, фокусное расстояние линзы.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: -применять законы отражения света. -уметь получать изображение предмета с помощью линзы.</p> <p>Обучающиеся научатся: - воспроизводить определения понятий: атмосфера, влажность воздуха, простые механизмы, механическая работа, механическая энергия</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: -пользоваться приборами: барометром, гигрометром, психрометром</p>
---	---	--

Наименование раздела	Тема урока	№ урока	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.Механические явления (4 ч).	Механическое движение.	1	07.09.2022	
	Л.Р. Вычисление скорости движения бруска.	2	14.09.2022	
	Звук. Источники звука. Эхолот.	3	21.09.2022	
	Л.Р. Наблюдение источников звука.	4	28.09.2022	
2.Тепловые явления (5 ч).	Разнообразие тепловых явлений. Тепловое расширение тел.	5	05.10.2022	
	Плавление и отвердевание.	6	12.10.2022	
	Испарение и конденсация	7	19.10.2022	
	Теплопередача.	8	26.10.2022	
	От чего зависит скорость испарения жидкости.	9	09.11.2022	
3.Электромагнитные явления (11 ч).	Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел.	10	16.11.2022	
	Л.Р. . Наблюдение взаимодействия наэлектризованных тел.	11	23.11.2022	
	Электрическое поле. Объяснение электрических явлений. Электрический ток. Сила тока.	12	30.11.2022	
	Амперметр. Напряжение. Вольтметр. Источники тока.	13	07.12.2022	
	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения.	14	14.12.2022	
	Л.Р. Последовательное соединение.	15	21.12.2022	
	Л.Р. Параллельное соединение.	16	28.12.2022	
	Действия электрического тока. Постоянные магниты.	17	18.01.2023	
	Л.Р. Наблюдение магнитного действия тока.	18	25.01.2023	
	Магнитное поле. Взаимодействие магнитов.	19	01.02.2023	
	Л.Р. Наблюдение магнитного взаимодействия.	20	08.02.2023	
4. Световые явления (10 ч).	Свет. Источники света. Распространение света. Световой луч	21	15.02.2023	
	Образование теней. Солнечное и лунное затмение.	22	22.02.2023	
	Л.Р. Свет и тень.	23	01.03.2023	
	Отражение света. Зеркала.	24	15.03.2023	
	Преломление света.	25	22.03.2023	
	Л.Р. Наблюдение за преломлением света.	26	05.04.2023	
	Ход лучей в линзах. Оптические приборы	27	12.04.2023	
	Глаз и очки.	28	19.04.2023	
	Л.Р. Наблюдение изображений в линзе.	29	26.04.2023	
	Разложение белого света в спектр. Цвет тел.	30	03.05.2023	
5. Человек и природа (4 ч).	Атмосфера. Барометр.	31	10.05.2023	
	Влажность воздуха. Гигрометр и психрометр.	32	17.05.2023	
	Механизмы. Механическая работа.	33	24.05.2023	
	Энергия. Механическая энергия. Источники энергии.	34	31.05.2023	