

Оценка материально-технического и информационного обеспечения
дошкольной группы Филиала МБОУ Приволенской СШ
Новоприволенской НШ Дата заполнения ____ .

Таблица 1

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Средства обучения
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий (Шведские стенки, канаты, маты, беговая дорожка массажная)
	Групповое помещения	Центры двигательной активности
	Медицинские приборы	весы, тонометр
	Игровой комплекс	Горки, качели, сетка для лазания
Социально-коммуникативное развитие	Групповое помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование,
		оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, музыкальный центр, телевизор, DVD, ноутбук, экран переносной, мультимидийный проектор, атрибуты для театра
	Коридор, раздевалка	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков.
	Территория	Качели, навес теневой, скамейки передвижные
Познавательное и речевое развитие	Групповое помещение	Центры познавательного и речевого развития, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием.

	Территория	цветники, деревья
Художественно-эстетическое развитие	Групповое помещения	Театры разных видов, музыкальный центр, музыкальные инструменты (детские), мультимедийный проектор, телевизор, музыкальный центр
	коридор	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков
Речевое развитие	Групповое помещение	Развивающие пособия и игры, атрибуты
		художественная литература, музыкальный центр
	коридор	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков
	Территория	цветники, деревья

Таблица 2.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
---	-----------

<p>Групповая комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка книг, энциклопедий, художественной литературы. <ul style="list-style-type: none"> • Уголок для изобразительной детской деятельности • Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: «Магазин», "Больничка" «Салон красоты», «Больница», «Кухня», «Библиотека», <ul style="list-style-type: none"> • Природный уголок, календарь погоды • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов -Мини-лаборатории, для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • шкафчики для салфеток • рукомойник (горячая вода) • вешалки для одежды
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно- просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Шкафчики для одежды
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы - компьютер с выходом в интернет

<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование; - маты; - скамейки; - раздаточный спортивный материал
<p>Кабинет заведующего филиалом</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультативная работа с родителями (законными представителями), воспитателями, сетевое взаимодействие. 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер с выходом в интернет; - принтер, сканер
<p>Информационно-коммуникационные ресурсы</p>	<p>имеется 1 ноутбук, 1 компьютер с выходом в интернет, принтеры (цветной, ч/б+сканер) Имеется 1 мультимедийное оборудование</p>

Таблица 3.

Показатели оценки	Критерии оценки	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют /несоответствию

средства обучения и учебно-методическое обеспечение	обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	% обеспеченности
Материально-техническое обеспечение	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да/нет
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	
развивающая предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	да/нет

Председатель:

Гапонова М.Г.

Члены группы:

Воспитатель Гаджимагомедова
М.М.