

**ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
I	Вопросы оперативного контроля		
1	Оценка качества педагогического процесса		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2020 Март 2021	воспитатель
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2020 Апрель 2021 Август 2021	воспитатель
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021 Июнь 2021	воспитатель
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь 2020 Декабрь 2020 Июнь 2021 Август 2021	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь 2020 Февраль 2021 Май 2021 Июль 2021	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь 2020 Март 2021 Июль 2021	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь 2020 Февраль 2021	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь 2020 Май 2021	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь 2020 Апрель 2021	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь 2020 Январь 2021 Май 2021	
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь 2020 Март 2021 Май 2021 Июль 2021	

1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021 Июнь –август 2021	воспитатель
1.13	Организация прогулки	Октябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021 Июнь –август 2021	воспитатель
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь 2020 Февраль 2021 Май 2021 Август 2020	воспитатель
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь 2020 Март 2021 Июнь 2021	воспитатель
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021	
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь 2020 Май 2021 Июнь 2021 Июль 2021	
1.18	Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь 2020 Ноябрь 2020 Март 2021 Июнь 2021	
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь 2020 Февраль 2021 Апрель 2021	
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь 2020 Март 2021	
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и иных формах образовательного процесса.	Декабрь 2020 Март 2021	
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль 2021	
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2020 Март 2021	
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь 2020 Апрель 2021	
2.3	Организация развивающей ППС в группе	Ноябрь 2020	

	для развития у детей ЭМП	Февраль 2021	воспитатель
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май 2021	
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь 2021	
2.6	Организация книжного уголка в разновозрастной группе	Январь 2021 Июнь 2021	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2021 Июнь 2021	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь 2020	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь 2021	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2020	воспитатель
3.2	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2021	
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в разновозрастной группе	Ежемесячно	воспитатель, повар
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	воспитатель
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль 2021 Июль 2021	
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2021 Август 2021	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь 2021 Июль 2021	
4.6	Санитарное состояние группы	Ежедневно	
4.7	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	воспитатель
5	Контроль по вопросам безопасности		
5.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	воспитатель
5.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
5.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	