

Соблюдение санитарно – гигиенического режима в Дошкольной группе Филиала МБОУ Приволенской СШ Новоприволенской НШ

Сотрудники дг организуют предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Все материалы предметно-развивающей среды находятся в зоне их активной деятельности.

Предметная среда включает материалы, обеспечивающие развивающие дошкольника виды деятельности:

- игровую;
- продуктивную;
- познавательно-исследовательскую (детское экспериментирование);
- двигательную активность.

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Естественное и искусственное освещение соответствует норме, соблюдается режим проветривания независимо от времени года и в любую погоду.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Медицинское обслуживание детей в дг осуществляется врачом-педиатром ЦРБ, фельдшером медпункта.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дг соответствует требованиям:

- планировка и оснащение групповых комнат соответствует гигиеническим нормам и требованиям;
- имеются специализированные помещения для занятий с детьми:
 - игровая комната
 - физкультурный зал
 - спальня
- питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для установления более тесной связи между семьей и дг воспитателем регулярно проводятся:

- общие родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей

На основе полученной информации даются рекомендации воспитателям и родителям.

Медицинские работники ЦРБ проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья. Воспитатель дг уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В дг осуществляется дифференцированный подход к выбору закаливающих процедур:

- прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- массажная дорожка;
- прогулки на воздухе в любую погоду;
- обливание рук до локтя прохладной водой;
- обливание ног в теплое время года;
- физкультминутки.

Основные принципы закаливания:

- систематичность и постоянство всех процедур закаливания;
- осуществление процедур закаливания строго при условии, что ребенок практически здоров;
- недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребенка отрицательных эмоциональных реакций;
- тщательный учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, повышенной чувствительности к закаливающим мероприятиям;
- постепенное и последовательное увеличение интенсивности закаливающих процедур с разрешением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания;
- комплексное использование всех природных факторов.

Наблюдение за состоянием здоровья детей является основной задачей медицинского персонала дг. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития и снижение заболеваемости.

Осуществляется контроль над реализацией оздоровительных мероприятий: закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

В дг систематически проводятся Дни здоровья (2 раза в год).

В группах созданы картотеки: утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, подвижных игр, физкультминуток.

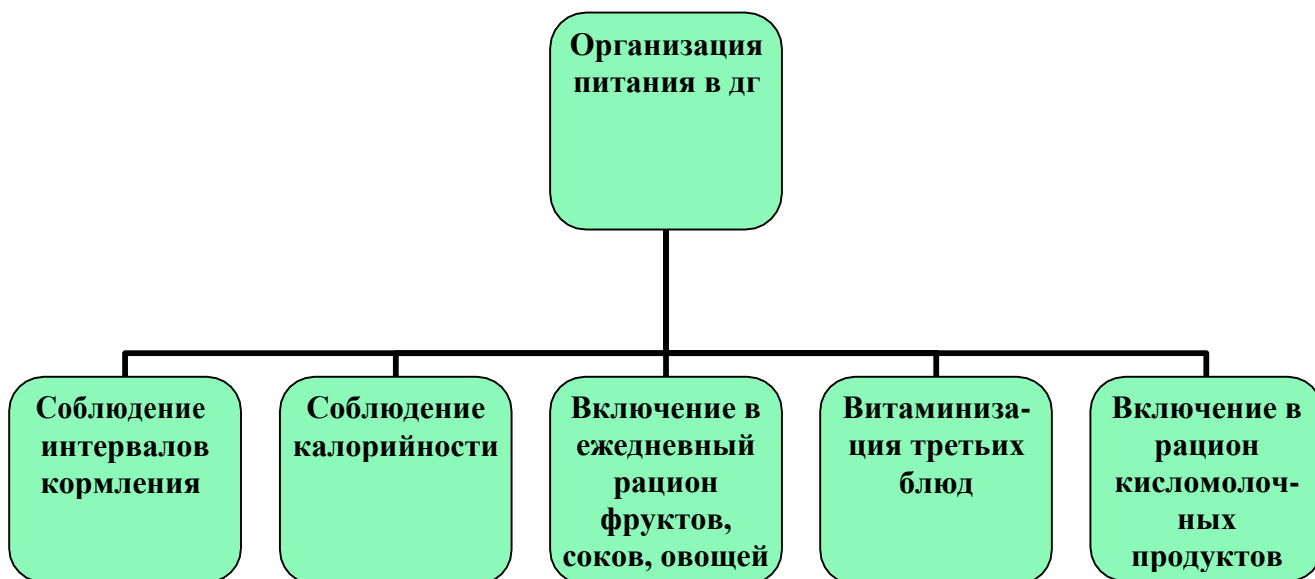
Имеются медицинские изделия (оборудование, аппараты, приборы):

- Весы напольные электронные;

- Термометр электронный;
- Измеритель артериального давления;

Одним из средств физического развития является полноценное питание.

В детском саду имеется десятидневное меню, технологические карты блюд, соблюдается срок реализации продуктов. Для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Дети получают четырехразовое питание. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.



По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития детей выглядит следующим образом:

2011-2012	2012-2013	2013-2014
учебный год	учебный год	учебный год
6.3%	6.2%	7.5%

Анализ развития физического уровня детей

Уровни	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
Высокий	3%	7%	23%
Средний	85%	62.7%	72%
Ниже среднего	-	27.8%	-
Низкий	12%	2.5%	5%

Анализ развития физической подготовленности детей

Уровни	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
Высокий	3%	2.5%	13%
Средний	89%	60.3%	83%
Ниже среднего	-	35.6%	-
Низкий	8%	1.6%	4%

Используемая нами система работы принесла положительные результаты. Вырос уровень физического развития детей, повысился уровень физической подготовленности.